

«Принято»

на заседании

Педагогического совета

протокол № 4 от «29» августа 2024г.



Режим занятий МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко»  
на 2024 — 2025 учебный год

| Группы                                                                                                        | Понедельник                                                                                                                                         |                                                                                                                         | Вторник                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           | Среда                                                                                                                                                   |                                                                                                                             | Четверг                                                                                                                                                              |                                                                                                                                            | Пятница                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | I подгруппа                                                                                                                                         | II подгруппа                                                                                                            | I подгруппа                                                                                                                                                                          | II подгруппа                                                                                                                                                              | I подгруппа                                                                                                                                             | II подгруппа                                                                                                                | I подгруппа                                                                                                                                                          | II подгруппа                                                                                                                               | I подгруппа                                                                                                                                                                              | II подгруппа                                                                                                                              |
| I группа раннего возраста<br>общеразвивающей<br>направленности<br>№ 1 «Карпузики»<br>для детей с 1,5 до 3 лет | 8.50-00<br>«Речевое<br>развитие»<br>(расш.ориент. в<br>окр. и развитие<br>речи)<br>15.30-00<br>«Физическое<br>развитие»<br>(физическая<br>культура) | 9.10-00<br>«Речевое<br>развитие»<br>(развитие речи)<br>15.50-00<br>«Физическое<br>развитие»<br>(физическая<br>культура) | 8.50-00<br>«Познавательное<br>развитие»<br>(игры-занятия с<br>дидактическим<br>материалом.)<br>15.30-00<br>«Речевое<br>развитие»<br>(расш.ориент. в<br>окр. и развитие<br>речи)      | 9.10-00<br>«Познавательное<br>развитие»<br>(ФЭМП)<br>15.50-00<br>«Познавательное<br>развитие»<br>(познание<br>предметного<br>мира/<br>ознакомление<br>с миром<br>природы) | 9.00-00<br>«Художественно-<br>эстетическое<br>развитие»<br>(музыка)<br>15.30-00<br>«Речевое<br>развитие»<br>(расш.ориент. в<br>окр. и развитие<br>речи) | 9.20-00<br>«Художественно-<br>эстетическое<br>развитие»<br>(музыка)<br>15.50-00<br>«Речевое<br>развитие»<br>(развитие речи) | 8.50-00<br>«Художественно-<br>эстетическое<br>развитие»<br>(игры со<br>строительным<br>материалом)<br>15.30-00<br>«Физическое<br>развитие»<br>(развитие<br>движений) | 9.10-00<br>«Художественно-<br>эстетическое<br>развитие»<br>(рисование)<br>15.50-00<br>«Физическое<br>развитие»<br>(физическая<br>культура) | 9.00-00<br>«Художественно-<br>эстетическое<br>развитие»<br>(музыка)<br>9.10-00<br>«Художественно-<br>эстетическое<br>развитие»<br>(лепка)                                                | 9.20-00<br>«Художественно-<br>эстетическое<br>развитие»<br>(музыка)<br>9.10-00<br>«Художественно-<br>эстетическое<br>развитие»<br>(лепка) |
| I группа<br>общеразвивающей<br>направленности<br>№ 11 «Радуга»<br>для детей с 3 до 4 лет                      | 9.00-00 «Познавательное<br>развитие» (ФЭМП)<br>9.25-00 «Физическое развитие»<br>(физическая культура)                                               |                                                                                                                         | 9.00-00 «Физическое<br>развитие» (физическая культура)-<br>9.30-00 «Художественно-<br>эстетическое развитие»<br>(рисование)                                                          |                                                                                                                                                                           | 9.00-00 «Художественно-<br>эстетическое развитие» (музыка)<br>9.30-00 «Речевое развитие»<br>(развитие речи)                                             |                                                                                                                             | 9.00-00 «Художественно-<br>эстетическое развитие»<br>(лепка/аппликация)<br>9.25-00 «Физическое развитие»<br>(физическая культура)                                    |                                                                                                                                            | 9.00-00 «Познавательное<br>развитие» (Ознакомление с<br>предметным и социальным<br>окружением/ ознакомление с<br>природой)<br>9.25-00 «Художественно-<br>эстетическое развитие» (музыка) |                                                                                                                                           |
| I группа<br>общеразвивающей<br>направленности<br>№ 5 «Номики»<br>для детей с 4 до 5 лет                       | 9.00- Художественно-эстетическое<br>развитие» (музыка)<br>9.30-00 «Речевое развитие»<br>(развитие речи, обучение грамоте)                           |                                                                                                                         | 9.00-00 «Физическое<br>развитие» (физическая культура)<br>9.30-00 «Познавательное<br>развитие» (Ознакомление с<br>предметным и социальным<br>окружением/ ознакомление с<br>природой) |                                                                                                                                                                           | 9.00-00 «Физическое развитие»<br>(физическая культура)<br>9.30-00 «Художественно-<br>эстетическое развитие» (лепка/<br>аппликация)                      |                                                                                                                             | 9.00-00 «Художественно-<br>эстетическое развитие» (музыка)<br>9.30-00 «Познавательное<br>развитие» (ФЭМП)                                                            |                                                                                                                                            | 9.00-00 «Художественно-<br>эстетическое развитие»<br>(рисование)<br>9.30-00 «Физическое развитие»<br>(физическая культура)                                                               |                                                                                                                                           |



|                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Группа<br>общеразвивающей<br>направленности<br>№ 9 «Почемучки»<br>для детей с 5 до 6 лет | 9.00 – ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)<br>9.40 – ОО «Физическое развитие» (физическая культура)<br>15.30 – ОО «Художественно-эстетическое развитие» (лепка/ аппликация)     | 9.00- ОО «Речевое развитие» (развитие речи)<br>10.20 – ОО Художественно-эстетическое развитие» (музыка)                                                          | 9.00 – ОО «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)<br>9.50 – ОО «Физическое развитие» (физическая культура)                                                                                                                                | 9.00 – ОО «Познавательное развитие» (Ознакомление с предметным и социальным окружением/ ознакомление с природой)<br>9.40- Художественно-эстетическое развитие» (музыка)<br>15.40- ОО «Физическое развитие» (физическая культура на улице) | 9.00 – ОО «Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация)<br>9.50 – ОО «Физическое развитие» (физическая культура)<br>10.30- ОО «Познавательное развитие» (Ознакомление с предметным и социальным окружением/ ознакомление с природой)                                                               | 9.00 – ОО «Речевое развитие» (развитие речи)<br>15.30 – ОО «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)                     |
| Группа<br>общеразвивающей<br>направленности<br>№ 8 «Шалунышки»<br>для детей с 6 до 7 лет | 9.05 – ОО «Речевое развитие» (развитие речи)<br>9.45 – ОО «Физическое развитие» (физическая культура)                                                                           | 9.00 – ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)<br>9.40- Художественно-эстетическое развитие» (музыка)                                                                | 9.00 – ОО «Речевое развитие» (развитие речи )<br>9.40– ОО Художественно-эстетическое развитие» (музыка)<br>15.30 – ОО «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)                                                                             | 9.00 – ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)<br>9.40 – ОО «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)<br>11.00 – ОО «Физическое развитие» (физическая культура на прогулке)                                                           | 9.00 – ОО «Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация)<br>9.50 – ОО «Физическое развитие» (физическая культура)<br>10.30- ОО «Познавательное развитие» (Ознакомление с предметным и социальным окружением/ ознакомление с природой)                                                               | 9.00 – ОО «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)<br>9.40 – ОО «Физическое развитие» (физическая культура на прогулке) |
| Группа компенсирующей<br>направленности для детей с 5 до 7 лет<br>№ 4 «Фантазеры»        | 9.00 – ОО «Речевое развитие» (ФЭМП)<br>9.45 – ОО «Физическое развитие» (физическая культура)<br>10.25 – ОО «Художественно-эстетическое развитие» (физическая культура)          | 9.00 – ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)<br>9.40 – ОО «Речевое развитие» (логopedическое развитие)<br>9.50 – ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка) | 9.00 – ОО «Речевое развитие» (логopedическое развитие)<br>9.35 – ОО «Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация)<br>9.40 – ОО «Речевое развитие» (логopedическое развитие)<br>10.25 – ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка) | 9.00 – ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)<br>9.40 – ОО «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)<br>10.25 – ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)                                                                    | 9.00 – ОО «Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация)<br>9.40 – ОО «Речевое развитие» (логopedическое развитие)<br>9.50 – ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)<br>10.30 – ОО «Познавательное развитие» (Ознакомление с предметным и социальным окружением/ ознакомление с природой) | 9.00 – ОО «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)<br>9.40 – ОО «Физическое развитие» (физическая культура на прогулке) |
| Группа компенсирующей<br>направленности для детей с 5 до 7 лет<br>№ 3 «Затейники» (ФНР)  | 9.00 – ОО «Речевое развитие» (подготовка к обучению грамоте)<br>9.45 - Художественно-эстетическое развитие» (музыка)<br>15.30- ОО «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) | 9.00- ОО «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация / конструирование)<br>11.00 – ОО «Физическое развитие» (физическая культура на улице)                 | 9.00 – ОО «Речевое развитие» (развитие речевого слуха)<br>9.45 – ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)<br>10.30– ОО Художественно-эстетическое развитие» (музыка)                                                                                     | 9.00 – ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)<br>9.40 – ОО «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)<br>10.20 – ОО «Физическое развитие» (физическая культура)                                                                       | 9.00 – ОО «Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация)<br>9.40 – ОО «Речевое развитие» (логopedическое развитие)<br>9.50 – ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)<br>10.30 – ОО «Познавательное развитие» (Ознакомление с предметным и социальным окружением/ ознакомление с природой) | 9.00 – ОО «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)<br>9.40 – ОО «Физическое развитие» (физическая культура на прогулке) |



|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (заканчивающая)<br>№ 6 «Смешарики»<br>для детей с 5 до 7 лет | 9.05- 00<br>«Познавательное /Речевое развитие» (Формирование целостной картины мира и развитие речи)<br>9.45-<br>Художественно-эстетическое развитие (музыка)<br>16.00- 00<br>«Художественно-эстетическое развитие» (лепка) | 9.05 - 00<br>«Речевое развитие» (подготовка к об.гр.)<br>9.45 -<br>Художественно-эстетическое развитие (музыка)<br>16.00- 00<br>«Художественно-эстетическое развитие» (лепка) | 9.40 – 00<br>«Познавательное развитие» (ФЭМП)<br>10.20- 00<br>«Физическое развитие» (физическая культура)<br>15.30 – 00<br>«Художественно-эстетическое развитие» (рисование) | 9.00 – 00<br>«Познавательное развитие» (ФЭМП)<br>9.40 – 00<br>«Художественно-эстетическое развитие» (рисование)<br>10.20 - 00<br>«Физическое развитие» (физическая культура) | 9.00- 00<br>«Художественно-эстетическое развитие» (аппликация / конструирование)<br>11.00 - 00<br>«Физическое развитие» (физическая культура на улице)<br>15.30 – 00<br>«Познавательное развитие» (ФЭМП) | 9.00 – 00<br>«Речевое развитие» (развитие реч.слуха)-<br>10.20– 00<br>Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 9.35 – 00<br>«Познавательное развитие» (ФЭМП)<br>10.20– 00<br>Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 9.00 – 00<br>«Познавательное развитие» (ФЭМП)<br>9.35 00<br>«Познавательное /Речевое развитие» (Формирование целостной картины мира и развитие речи)<br>10.30 - 00<br>«Физическое развитие» (физическая культура) | 9.00 - 00<br>«Познавательное /Речевое развитие» (Формирование целостной картины мира и развитие речи)<br>9.40 - 00<br>«Речевое развитие» (подготовка к об.гр.)<br>10.30 - 00<br>«Физическое развитие» (физическая культура) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|