|  |  |
| --- | --- |
| **Область качества**  | **Наименование программы****Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ФФНР МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко»** |
| **Образовательная программа** |
| **п/п** | **Наименование показателя** | **Оценка по показателю *(Ri)*** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. **Соответствие принципам дошкольного образования ФГОС ДО**

$$\frac{Ri I=Ri (1.1)+Ri (1.2)+Ri(1.3)+Ri (1.4)+Ri(1.5)+ Ri(1.6)+Ri(1.7)+Ri (1.8)+Ri(1.9)}{9}$$ |
| **1.1.** | Полноценное проживание, обогащение развития |  |  |  | **+** |  |  |
| **1.2.** | Индивидуализация образования |  |  |  | **+** |  |  |
| **1.3.** | Содействие и сотрудничество детей и взрослых |  |  |  | **+** |  |  |
| **1.4.** | Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности |  |  |  | **+** |  |  |
| **1.5.** | Сотрудничество ДОУ с семьей |  |  |  | **+** |  |  |
| **1.6.** | Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства |  |  |  |  **+** |  |  |
| **1.7.** | Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности |  |  |  | **+** |  |  |
| **1.8.** | Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития) |  |  |  | **+** |  |  |
| **1.9.** | Учет этнокультурной ситуации развития детей |  |  |  | **+** |  |  |
| **Итого:** | **3** |
| 1. **Соответствие требованиям к структуре ООП**

$$\frac{Ri II=Ri (2.1)+Ri (2.2)+Ri(2.3)+Ri(2.4)}{4}$$ |
| **2.1.** | **Целевой раздел**$$\frac{Ri (2.1.1)+Ri (2.1.2)+Ri(2.1.3)+Ri (2.1.4)+Ri(2.1.5)+ Ri(2.1.6)+Ri(2.1.7)}{7}$$ |
| **2.1.1.** | Пояснительная записка |  |  |  | **+** |  |  |
| **2.1.2.** | Цели и задачи Программы |  |  |  | **+** |  |  |
| **2.1.3.** | Принципы и подходы к формированию программы |  |  |  | **+** |  |  |
| **2.1.4.** | Планируемые результаты:$$\frac{\begin{array}{c}\\Ri \left(2.1.4.1\right)+Ri \left(2.1.4.2\right)+Ri\left(2.1.4.3\right)\end{array}}{3}$$ |
| **2.1.4.1** | Целевые ориентиры в младенческом возрасте |  |  |  | **нп** |  |  |
| **2.1.4.2** | Целевые ориентиры в раннем возрасте |  |  |  | **нп** |  |  |
| **2.1.4.3** | Целевые ориентиры на этапе завершения освоения программы |  |  |  | **+** |  |  |
| **2.1.5.** | Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста |  |  |  | **+** |  |  |
| **2.1.6.** | Особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья |  |  |  | **+** |  |  |
| **2.1.7.** | Развивающее оценивание качества образовательной деятельности |  |  |  | **+** |  |  |
| **Итого:** | **3** |
| **2.2.** | **Содержательный раздел**$$\frac{\begin{array}{c}\\Ri \left(2.2.1\right)+Ri \left(2.2.2\right)+Ri\left(2.2.3\right)+Ri \left(2.2.4\right)+Ri\left(2.2.5\right)+ Ri\left(2.2.6\right)+Ri\left(2.2.7\right)+Ri\left(2.2.8\right)+Ri\left(2.2.7\right)+Ri\left(2.2.8\right)+Ri\left(2.2.9\right)+Ri\left(2.2.10\right)\end{array}}{10}$$ |
| **2.2.1.** | Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях |  |  |  | **+** |  |  |
| **2.2.2.** | Описание вариативных форм, способов, методов, средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов |  |  |  | **+** |  |  |
| **2.2.3** | Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей |  |  |  | **+** |  |  |
| **2.2.4.** | Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик |  |  |  | **+** |  |  |
| **2.2.5.** | Способы и направления поддержки детской инициативы |  |  |  | **+** |  |  |
| **2.2.6.** | Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников |  |  |  | **+** |  |  |
| **2.2.7.** | Иные характеристики содержания программы |  |  |  | **+** |  |  |
| **2.2.8.** | Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность |  |  |  | **+** |  |  |
| **2.2.9.** | Перечень и описание парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива |  |  |  | **+** |  |  |
| **2.2.10.** | Сложившиеся традиции Организации и группы |  |  |  | **+** |  |  |
| **Итого:** | **3** |
| **2.3.** | **Содержательный раздел.** $$\frac{\begin{array}{c}\\Ri (2.3.1)+Ri (2.3.2)+Ri(2.3.3)+Ri (2.3.4)+Ri(2.3.5)+ Ri(2.3.6)+Ri(2.3.7)\end{array}}{6}$$ |
| **Образовательные области:** |  |  |  | **+** |  |  |
| **2.3.1.** | Социально-коммуникативное развитие |
| **2.3.2.** | Познавательное развитие |  |  |  | **+** |  |  |
| **2.3.3.** | Речевое развитие |  |  |  | **+** |  |  |
| **2.3.4.** | Художественно-эстетическое развитие |  |  |  | **+** |  |  |
| **2.3.5.** | Физическое развитие |  |  |  | **+** |  |  |
| **2.3.6.** | Коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами |  |  |  | **+** |  |  |
| **Итого:** | **3** |
| **2.4.** | **Организационный раздел**$$\frac{\begin{array}{c}\\Ri (2.4.1)+Ri (2.4.2)+Ri(2.4.3)+Ri (2.4.4)+Ri(2.4.5)+ Ri(2.4.6)+Ri(2.4.7)+ Ri(2.4.8)+Ri(2.4.9)\end{array}}{9}$$ |
| **2.4.1.** | Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка |  |  |  | **+** |  |  |
| **2.4.2.** | Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды |  |  |  | **+** |  |  |
| **2.4.3.** | Кадровые условия реализации Программы |  |  |  | **+** |  |  |
| **2.4.4.** | Описание материально-технического обеспечения программы, обеспеченности методическими материалами и средствми обучения и воспитания  |  |  |  | **+** |  |  |
| **2.4.5.** | Финансовые условия реализации Программы |  |  |  | **+** |  |  |
| **2.4.6.** | Режим дня и /или распорядок дня |  |  |  | **+** |  |  |
| **2.4.7.** | Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий |  |  |  | **+** |  |  |
| **2.4.8.** | Перечень нормативных и нормативно- методических документов |  |  |  | **+** |  |  |
| **2.4.9.** | Перечень литературных источников |  |  |  | **+** |  |  |
| **Итого:** | **3** |
| 1. **Виды детской деятельности**

$$\frac{\begin{array}{c}\\Ri III=Ri (3.1)+Ri (3.2)+Ri(3.3)+Ri (3.4)+Ri(3.5)+ Ri(3.6)+Ri(3.7)+ Ri(3.8)+Ri(3.9)\end{array}}{9}$$ |
| **3.1.** | Игровая:$$\frac{\begin{array}{c}\\Ri (3.1.1)+Ri (3.1.2)+Ri(3.1.3)\end{array}}{3}$$ |
| **3.1.1.** | Сюжетно ролевая |  |  |  | **+** |  |  |
| **3.1.2.** | Игра с правилами |  |  |  | **+** |  |  |
| **3.1.3.** | Другие виды игр |  |  |  | **+** |  |  |
| **3.2.** | Коммуникативная |  |  |  | **+** |  |  |
| **3.3.** | Познавательно-исследовательская |  |  |  | **+** |  |  |
| **3.4.** | Восприятие художественной литературы и фольклора |  |  |  | **+** |  |  |
| **3.5.** | Самообслуживание и элементарный бытовой труд |  |  |  | **+** |  |  |
| **3.6.** | Конструирование из различных материалов |  |  |  | **+** |  |  |
| **3.7.** | Изобразительная |  |  |  | **+** |  |  |
| **3.8.** | Музыкальная |  |  |  | **+** |  |  |
| **3.9.** | Двигательная |  |  |  | **+** |  |  |
| **Итого:** | **3** |
| 1. **Оформление программы**

$$\frac{\begin{array}{c}\\Ri IV=Ri (4.1)+Ri (4.2)+Ri(4.3)+Ri (4.4)\end{array}}{4}$$ |
| **4.1.** | Наличие оглавления |  |  |  | **+** |  |  |
| **4.2.** | Наличие краткой презентации |  |  |  | **+** |  |  |
| **4.3.** | Правильность оформления ссылок |  |  |  | **нп** |  |  |
| **4.4.** | Качество оформления документа программы |  |  |  | **+** |  |  |
| **Итого:** | **3** |
| **Итого по программе: 3** | $$\frac{\begin{array}{c}\\Ri I+Ri II+Ri III+Ri IV\end{array}}{4}$$ |