Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №42 «Солнышко»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

606523, Нижегородская область, Городецкий район, город Заволжье, проспект Дзержинского, д. 36,

 тел/факс (83161)75862, e-mail: detsad42.zvl@mail.ru

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«Оценка качества образования**

**и услуг по присмотру и уходу» (уровень1)**

**2023 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Оценка показателей** |
| **1.Образовательные ориентиры** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.1 Ориентиры образовательной деятельности |  |  |  | 3 |  |  |
| 1.2 Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития |  |  |  | 3 |  |  |
| **Итого по области** | **3** |
| **2. Образовательная программа** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.1 Основная образовательная программа ДОУ |  |  |  | 3 |  |  |
| 2.2 Адаптированная основная образовательная программа ДОУ для детей с ОВЗ |  |  |  | 3 |  |  |
| 2.3 Образовательные программы ДОУ | нп |  |  |  |  |  |
| 2.4 Адаптированные образовательные программы ДОУ | нп |  |  |  |  |  |
| **Итого по области** | **3** |
| **3. Содержание образовательной деятельности** |
| **3.1 Социально-коммуникативное развитие** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.1.1 Эмоциональное развитие |  |  |  | 3 |  |  |
| 3.1.2 Социальное развитие |  |  | 2,9 |  |  |  |
| 3.1.3 Развитие коммуникативных способностей и активности |  |  |  | 3 |  |  |
| 3.1.4 Формирование основ безопасного поведения |  |  | 2,5 |  |  |  |
| **Итого по группе показателей** | **2,9** |
| **3.2 Познавательное развитие** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.2.1 Развитие познавательных интересов, любознательности и активности |  |  |  | 3 |  |  |
| 3.2.2 Развитие воображения и творческой активности |  |  | 2,8 |  |  |  |
| 3.2.3 Формирование математических представлений |  |  | 2,9 |  |  |  |
| 3.2.4 Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии |  |  |  | 3 |  |  |
| 3.2.5 Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира |  |  |  | 3 |  |  |
| **Итого по группе показателей** | **2,9** |
| **3.3 Речевое развитие** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.3.1 Развитие речевого слуха |  |  | 2,9 |  |  |  |
| 3.3.2 Обогащение словарного запаса |  |  | 2,7 |  |  |  |
| 3.3.3 Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности |  |  |  | 3 |  |  |
| 3.3.4 Развитие культуры устной речи и речевая активность |  |  | 2,4 |  |  |  |
| 3.3.5 Освоение письменной речи |  |  | нп |  |  |  |
| 3.3.6 Знакомство с литературой и фольклором |  |  | 2,9 |  |  |  |
| 3.3.7 Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде |  |  | нп |  |  |  |
| **Итого по группе показателей** | **2,8** |
| **3.4 Художественно-эстетическое развитие** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.4.1 Эстетическое воспитание |  |  | 2,9 |  |  |  |
| 3.4.2 Знакомство с миром искусства |  |  | 2,9 |  |  |  |
| 3.4.3 Изобразительное творчество |  |  |  | 3 |  |  |
| 3.4.4 Музыка и музыкальное творчество |  |  |  | 3 |  |  |
| 3.4.5 Художественное конструирование и моделирование |  |  | 2,5 |  |  |  |
| 3.4.6 Театрально-словесное творчество |  |  | 2,7 |  |  |  |
| **Итого по группе показателей** | **2,8** |
| **3.5 Физическое развитие** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.5.1 Здоровый образ жизни |  |  |  | 3 |  |  |
| 3.5.2 Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений |  |  |  | 3 |  |  |
| 3.5.3 Движение и двигательная активность |  |  |  | 3 |  |  |
| 3.5.4 Подвижные игры, физкультура и спорт |  |  |  | 3 |  |  |
| **Итого по группе показателей** | **3** |
| **Итого по области** | **2,9** |
| **4. Образовательный процесс** |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4.1 Поддержка инициативы детей |  |  |  | 3 |  |  |
| 4.2 Особенности реализации воспитательного процесса |  |  | 2,9 |  |  |  |
| 4.3 Игра |  |  | 2,9 |  |  |  |
| 4.4 Проектно-тематическая деятельность |  |  | 2,8 |  |  |  |
| 4.5 Исследовательская деятельность и экспериментирование |  |  |  | 3 |  |  |
| 4.6 Строительство и конструирование |  |  |  | 3 |  |  |
| 4.7 Самообслуживание и элементарный бытовой труд |  |  |  | 3 |  |  |
| 4.8 Использование информационных технологий |  |  | 2,5 |  |  |  |
| 4.9 Структурирование образовательного процесса |  |  | 2,8 |  |  |  |
| 4.10 Индивидуализация образовательного процесса |  |  | 2,9 |  |  |  |
| **Итого по области** | **2,9** |
| **5. Образовательные условия** |
| **5.1 Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5.1.1 Профессиональная квалификация педагогов |  |  |  | 3 |  |  |
| 5.1.2 Профессиональное развитие педагогов |  |  |  | 3 |  |  |
| 5.1.3 Совершенствование педагогической работы |  |  |  | 3 |  |  |
| **Итого по группе показателей** | **3** |
| **5.2 Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5.2.1 Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) |  |  |  | 3 |  |  |
| 5.2.2 Система оплаты труда педагогов группы |  |  |  | 3 |  |  |
| **Итого по группе показателей** | **3** |
| **5.3 Материально-техническое обеспечение** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5.3.1 Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы |  |  | 2,9 |  |  |  |
| 5.3.2 Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы |  |  | 2,9 |  |  |  |
| **Итого по группе показателей** | **2,9** |
| **5.4 Информационное обеспечение** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5.4.1 Учебно-методическое обеспечение |  |  |  | 3 |  |  |
| 5.4.2 Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями |  |  | 2,9 |  |  |  |
| **Итого по группе показателей** | **2,9** |
| **Итого по области** | **2,9** |
| **6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6.1 Организация образования детей с ОВЗ в группе |  |  |  | 3 |  |  |
| 6.2 Инклюзия в группе |  |  |  | 3 |  |  |
| 6.3 Работа с детьми-инвалидами |  |  |  | нп |  |  |
| **Итого по области** | **3** |
| **7. Взаимодействие с родителями** |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7.1 Участие родителей в образовательной деятельности |  |  |  | 3 |  |  |
| 7.2 Удовлетворенность родителей |  |  |  | 3 |  |  |
| 7.3 Индивидуальная поддержка развития детей в семье |  |  |  | 3 |  |  |
| **Итого по области** | **3** |
| **8. Здоровье, безопасность и повседневный уход** |
| **8.1 Здоровье и повседневный уход** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8.1.1 Состояние здоровья воспитанников |  |  |  | 3 |  |  |
| 8.1.2 Санитарно-гигиенические условия |  |  |  | 3 |  |  |
| 8.1.3 Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков |  |  |  | 3 |  |  |
| 8.1.4 Усилия по сохранению и укреплению здоровья |  |  |  | 3 |  |  |
| 8.1.5 Качество питания |  |  |  | 3 |  |  |
| 8.1.6 Организация процесса питания |  |  |  | 3 |  |  |
| 8.1.7 Отдых. Релаксация. Сон |  |  |  | 3 |  |  |
| **Итого по группе показателей** | **3** |
| **8.2 Безопасность** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8.2.1 Безопасность группового помещения |  |  |  | 3 |  |  |
| 8.2.2 Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе |  |  |  | 3 |  |  |
| 8.2.3 Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе |  |  |  | 3 |  |  |
| **Итого по группе показателей** | **3** |
| **Итого по области** | **3** |
| **9. Управление и развитие** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9.1 Планирование и организация работы в группе |  |  |  | 3 |  |  |
| 9.2 Мониторинг, измерения, анализ в группе |  |  | 2,9 |  |  |  |
| 9.3 Совершенствование образовательной деятельности в группе |  |  | 2,9 |  |  |  |
| **Итого по области** | **2,9** |
| **Итого по программе** | **2,9** |