

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 42 «Солнышко»**

**Конспект  
организованной образовательной детской деятельности  
(ФЭМП с элементами театрализации)  
«Принцесса Четверка в опасности»  
Средняя группа**

Подготовила и провела:  
воспитатель группы общеразвивающей  
направленности Карпова М.В.

г. Заволжье

2018 год

**Цель:** закрепить представления детей о цифрах в пределах четырех, о геометрических фигурах, о временах года, о доброжелательном отношении к сказочным героям и животным в игровой форме; продолжать формировать представления детей о числовом ряде; вызывать желание детей помогать сказочным персонажам.

**Задачи:**

показывать детям как сопоставлять предметы и явления, развивать мышление, любознательность, находчивость, воспитывать чувство взаимопомощи, дружеского отношения друг к другу и другим людям.

**Дидактические средства:** математический театр с куклами (Единицей, Двойкой, Тройкой и Четверкой), конверт с письмом, волшебная палочка, «бусы» из геометрических фигур, «кочки» с цифрами 1 и 2 ( 8 штук), плакат с лесом, передвижные фигурки животных (зайца, медведя и лисы), маркер, Зтарелочки, корзина с муляжами фруктов, волшебный сундучок, ключ, магнитные доски в количестве 3 штук, угощение для детей, костюмы для главных героев.

**Технические средства:** аудиозаписи: звуковые сопровождение выхода героям: Волшебник, Старик-годовик, временам года.

**Методы и приёмы:** методы создания ситуаций занимательности (театрализованная подача образовательного материала); методы Создания ситуаций эмоциональных переживаний (использование художественного слова, музыкального произведения для усиления эмоционального восприятия); методы стимулирования и мотивации деятельности (игровые ситуации, активизирующие диалогическую речь, игровая мотивация помощи).

**Предварительная работа:** чтение произведения В. Даля «Старик-годовик», работа на занятиях по ФЭМП, театрализация, знакомство со стихотворными произведениями, посвященными временам года.

**Ход мероприятия**

Воспитатель предлагает детям подойти поближе к театру с цифрами и внимательно посмотреть на него.

**Воспитатель:** Ребята, давайте вместе с вами внимательно посмотрим на наш театр. Мне кажется, что что –то не так...

Дети внимательно рассматривают театр и кукол в нем.

**Воспитатель:** Ребята, а все ли персонажи в нашем театре на своем месте? Ответы детей (нет, не хватает Принцессы Четверки).

Ребята, а посмотрите внимательно, кажется кто-то оставил нам письмо.

Давайте посмотрим, кому оно адресовано. Детский сад №42, группа № 11 «Радуга».

Ребята, так это для нас. Давайте его откроем.

Воспитатель вскрывает конверт. Зачитывает письмо.

«Дорогие ребята! Я Принцесса Четверка оказалась в опасности. Меня похитил злой волшебник и заточил в своем замке. Освободить меня сможете только вы. Для этого нужно побывать в гостях у времен года, и они вам помогут выполнить нужные задания. Я очень жду».

**Воспитатель:** Ребята, мы же с вами не оставим в беде Принцессу? Поможем ей?

Ответы детей (Поможем).

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам отправиться в путешествие.

Чудо чудное явись,  
Нашим деткам покажись,  
Дверь волшебную открой,  
Волшебство зовёт с собой!

В группу входит волшебник (ребенок подготовительной группы).

**Волшебник:** Здравствуйте мои дорогие детки. Я к вам пришел не зря, узнал, что с Принцессой Четверкой приключилась беда. Я помогу. Для этого я приглашу сказочного персонажа, с которым вы уже знакомы. А кто это вы сами узнаете.

Палочкой волшебной  
В воздухе взмахнем  
Волшебство появится  
В сказку попадем!

Сказка ждёт нас впереди,  
Скажем дружно: "Приходи!"

Звучит волшебная музыка, выходит Старик-годовик (воспитатель группы).  
Волшебник уходит.

**Старик - годовик:** Здравствуйте, ребята!

Я, Старик-годовик, сказки сказывать привык.

Только в сказке так бывает, всё что хочешь, оживает.

Ребята, я принес для вас загадки, вы умеете разгадывать загадки?

Ответы детей (Да, умеем).

Тогда внимательно слушайте меня. Вот моя первая загадка.

Наступили холода.

Обернулась в лёд вода.

Длинноухий заяк серый

Обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь:

В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает?

Ответы детей (Зима).

Выходит ребенок, одетый в костюм Зимы.

**Зима :** Здравствуйте, а вот и я,

Зимушка зовут меня!

Заметаю я дорожки,

Сыплю снег вам на ладошки,

Я - Зима, мой светлый дом,

Устлан сказочным ковром.

Я волшебною иголкой

На ковре рисую елки

Заметаю их снежком,  
Вся земля, как белый дом!  
Я Волшебница Зима,  
В гости к вам пришла не зря.

Слышала, что нужна моя помощь. Если вы поможете мне, то я с большим удовольствием помогу вам. Пока я добиралась, у меня нечаянно порвались бусы, которые сделаны из разноцветных льдинок. Ребята, пожалуйста соберите их.

Дети соглашаются.

Воспитатель подводит ребят к магнитной доске, рядом с которой расположен поднос, на котором лежат геометрические фигуры: круги желтого цвета, треугольники красного и квадраты синего цветов. Каждого вида по 4 штуки. Воспитатель предлагает всем детям разобрать фигуры по видам и цветам, одновременно вспоминая с ними, как называется фигура, ее отличительные признаки и название цвета. После того, как фигуры разобраны, дети прикрепляют бусы на «ниточку».

**Зима:** Спасибо вам ребятки. Я вам очень благодарна, одна - бы ни за что не справилась с этим. За это я вам дам часть волшебного ключика. С помощью него вы сможете освободить Принцессу Четверку.

Зима уходит на свое место.

**Воспитатель:** Дети, я предлагаю вам, чтобы не потерять часть волшебного ключика, прикрепить его на доску.

Воспитатель прикрепляет часть «четверки-ключика» к магнитной доске.

Входит Старик -годовик и загадывает вторую загадку.

**Старик-годовик:** А вот моя вторая загадка.

Метель затихла, ветры смолкли.

У елей чуть блестят иголки.

А Дед Мороз садится в сани,

Ему пора прощаться с нами.

Ему на смену, величаво

Идёт красавица одна.

О ней вы знаете немало,

Зовут красавицу ...

Ответы детей (весну).

Под весеннюю музыку входит Весна (девочка в костюме весны).

**Весна:** Я раскрываю почки

В зелёные листочки.

Деревья одеваю,

Посевы поливаю,

Движения полна,

А зовут меня Весна.

**Весна:** Ребята, весной начинает таять снег и побегут ручейки. Чтобы не намочить ножки, нужно ловко перепрыгивать с кочки на кочку.

**Воспитатель:** Давайте поиграем с Весной. Игра называется «Один, Два».

Представьте, что вот-тут течет ручей, а кочки будут необычные, на них

написаны знакомые вам цифры «1» и «2». Чтобы попасть к «водоему», вам необходимо прыгать по «кочкам» с цифрами 1 и 2. Передвигаться друг за другом: на «кочку» с цифрой 1 выполнять прыжок ноги вместе, на «кочку» с цифрой 2 – прыжок ноги врозь.

На полу воспитатель раскладывает «кочки» с цифрами. Дети преодолевают препятствия.

По окончании игры выходит Весна.

**Весна:** Ребята, за то, что вы со мной поиграли я вам подарю часть волшебного ключика.

Весна дарит «часть» цифры 4. Воспитатель вместе с детьми прикрепляет ее к магнитной доске.

Выходит Старик-годовик и загадывает свою третью загадку.

**Старик-годовик:** послушайте внимательно мою третью загадку.

Изумрудные луга,

В небе – радуга-дуга.

Солнцем озеро согрето,

Всех зовет купаться ...

Ответы детей (лето).

**Старик-годовик:** правильно, ребята, лето. А вот и оно к нам пожаловало.

Выходит девочка в костюме лета.

**Лето:** Я соткано из зноя,

Несу тепло с собою,

Я реки согреваю,

«Купайтесь!» — приглашаю.

И любите за это

Вы все меня. Я – лето!

Ребята, в моем летнем лесу случилась беда. Зверята потерялись и не могут найти свои домики. Поможете мне вернуть их домой?

Ответы детей (да).

**Воспитатель:** ребята, посмотрите на нашу магнитную доску. Здесь летний лес и 3 домика зверят: зайца, медведя и лисы. Нам нужно нарисовать тропинки к каждому из них. Я буду говорить, как добраться им, а вы будете мне подсказывать, куда «поворачивать» тропинке.

Воспитатель указывает ориентиры вверх-вниз, вправо-влево. Звери добираются каждый до своего дома.

**Лето:** Спасибо вам, ребята! Звери очень рады, что вы их вернули на свое место. За это я вам подарю часть волшебного ключика.

Воспитатель вместе с ребятами прикрепляет часть цифры-ключа на свое место на магнитной доске.

Лето уходит и появляется Старик-годовик.

**Старик-годовик:** А вот и моя последняя загадка.

Пришла девица красная

И листья обсыпает.

А как она зовется,

Кто, дети, угадает?

Ответы детей (осень)

**Старик-годовик:** правильно, ребята. А вот к нам и пожаловало четвертое время года – красавица Осень.

Входит девочка в costume осени под осеннюю музыку.

**Осень:** Здравствуйте! Вот и я пришла к вам в гости!

Несу я урожаяи.

Поля вновь засеваю.

Птиц к югу отправляю.

Деревья раздеваю.

Но не касаюсь ёлочек и сосен.

Я - красивая жёлтая осень.

Знаю, что Принцесса четверка в опасности, но вы можете ее спасти. У меня, как и у моих сестер для вас припасено волшебное задание.

**Воспитатель:** Ребята, я сейчас расскажу, какое задание приготовила нам Осень.

Игра называется «Фрукты на тарелке». К нам в гости приходило четыре времени года, для каждой нужно приготовить угощение. Перед вами четыре тарелки. Первая будет для Зимы. Она любит варенье из мандаринов. Нужно найти один мандарин в нашей корзинке и положить его на тарелочку. Весна любит компот из клубники. В корзине две ягоды. Лето любит компот из груш, их три. А вот любимое блюда Осени - это компот из яблок, их 4 в корзине.

Дети совместно с воспитателем находят фрукты и ягоды и раскладывают их на тарелки. После того, как они разложены, ребята рассаживаются на стульчики.

**Осень:** спасибо ребята за вкусное угощение. Мы с сестрами обязательно попробуем его. А за ваш труд я вас отблагодарю. Подарю вам часть волшебного ключа. Осень достает из мешочка недостающую часть «четверки» и отдает ребятам.

Воспитатель вместе с детьми прикрепляет ее на магнитной доске.

Входит Старик-годовик с сундучком.

**Старик –годовик:** Спасибо вам добрые ребята! Угодили. Приняли у себя в гостях четыре времени года, справились со всеми трудными заданиями, которые они приготовили для вас.

Подходит к магнитной доске, на которой сложен ключ.

**Старик-годовик:** Какой красивый ключ, он похож на Принцессу четверку. Знаю, что она заперта Злым волшебником вот в этом сундучке. Давайте попробуем открыть его?!

Дети соглашаются.

Звучит волшебная музыка, воспитатель «открывает» сундучок и достает оттуда Принцессу Четверку.

**Воспитатель:** Принцесса спасена! Ребята, давайте вместе с вами вернем ее в наш Математический театр, ведь Царь Единица, Королева Двойка и принц Тройка очень переживали, пока принцесса пропала.

Ребята вместе с воспитателем помещают принцессу на место.

**Старик-годовик:** а за то, что вы помогли я вам приготовил угощение. Я возвращаюсь в свою сказку, а вы угощайтесь и меня вспоминайте.

**Воспитатель:** спасибо, Старик-годовик! Мы с ребятами будем с нетерпением ждать новой встречи с тобой и с временами года, которые побывали у нас в гостях.

Старик-годовик уходит, а детям раздается угощение.

Детский сад № 42