

Краткая презентация Программы

Адаптированная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР (заиканием) (далее – Программа) ориентирована на обучение воспитанников с заиканием с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений и социальную адаптацию. Программа рассчитана на 2 года пребывания ребенка 5-7 лет с ТНР (заиканием) в группе компенсирующей направленности. Объем учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, особенностями детей с заиканием, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников. Для каждой возрастной группы предложено оптимальное сочетание самостоятельной, индивидуальной и совместной деятельности, сбалансированное чередование специально организованной и самостоятельной деятельности; свободное время для игр и отдыха детей выделено и в первой, и во второй половинах дня.

Основу Программы составляет Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036?index=2>.

Также используются методические материалы программы «От рождения до школы» (От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.), методическое пособие «Преодоление заикания у дошкольников»/Под ред. Р.Е. Левиной – М.: Сфера, 2009. (Логопед в ДОУ) и других методические пособия, разработанные для работы с детьми с заиканием.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, используется парциальная программа «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников». - Подготовительная группа». Е. Зеленова Н.Г., Осипова Л.— М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2016, 96 с.)

Важной стороной образовательного процесса в детском саду является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые обладают определенным педагогическим потенциалом и способны обогащать воспитательно-образовательный процесс положительным семейным опытом. Основная цель педагогов в работе с родителями – помочь им стать заинтересованными, активными и действенными участниками образовательного и коррекционно-развивающего процесса. Педагоги разъясняют родителям необходимость ежедневного общения ребенком в соответствии с рекомендациями, которые дают специалисты.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка, создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду;
- открытость дошкольного учреждения для родителей, дифференцированный подход к каждой семье;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей, уважение и доброжелательность друг к другу;
- равная ответственность родителей и педагогов.

С целью включения родителей в образовательный процесс используются различные формы взаимодействия. Проводятся открытые совместные мероприятия (развлечения, КВН, викторины и др.), на которых родители имеют возможность познакомиться с успехами своего ребенка, быть активными участниками непосредственно образовательной деятельности.

Доверительное отношение родителей к педагогам формируется при проведении различных мероприятий (родительских собраний и встреч, праздников, экскурсий, выставок и др.)