

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №42 «Солнышко»
(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ «Детский сад №42 «Солнышко»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАН

Протокол Педагогического совета
№ 3 от 24.03.2022г.

УТВЕРЖДЕН

Приказ №30 «АВ» от 25.03.2024г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №42 «Солнышко»
Г.Н. Паутова
(должность)



Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад №42 «Солнышко» за 2021 год

Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 42 «Солнышко» (далее – Учреждение) проводилось в соответствии ст. 28,29 Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказа учреждения «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения» от 11.01.2021 г. № 2/1

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко» отражает результаты деятельности за 2021 год.

В процессе самообследования деятельности МБДОУ проводилась оценка:

- организации образовательной деятельности;
- системы управления ДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- качества кадрового обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №42 «Солнышко» |
| Руководитель | Заведующий Паутова Галина Николаевна |

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №42 «Солнышко» |
| Руководитель | Заведующий Паутова Галина Николаевна |
| Адрес организации | 606523, Нижегородская область, Городецкий район, г. Заволжье, пр. Дзержинского, д.36. |
| Телефон, факс | 8(83161)7-58-62 |
| Адрес электронной почты | detsad42.zvl@mail.ru |
| Сайт ДОО | http://detsad42ucoz.ru/ |
| Учредитель | управление образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области. |
| Дата создания | 1974 год |
| Лицензия | серия 52Л01 №0003917 от 10.06.2016г., регистрационный № 626, действительна бессрочно |

МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко» представляет собой отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание, расположенное внутри жилого микрорайона, построенное по типовому проекту. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное и горячее водоснабжение, отопление и канализация. Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников. Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка. В ближайшем окружении находятся:

- Центр детского творчества (ЦДТ)
- Музей города Заволжья
- Средняя общеобразовательная школа №17 им. Н.В. Арюткина
- Средняя общеобразовательная школа № 15
- Библиотека им. Маршака и филиал Центральной библиотеки № 1, пр. Дзержинского, д.28

Режим работы образовательного Учреждения: круглогодично, пятидневная неделя (суббота, воскресенье – выходной). Государственные праздники, согласно ст. 112 Трудового кодекса Российской Федерации – выходные дни.

В Учреждении функционирует 11 групп (8 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности)

Группы Учреждения функционируют в режиме:

- полного дня (12-часового пребывания детей) с 6.00 часов до 18.00 часов.
- полного дня (10,5-часового пребывания детей) с 6.30 часов до 17.00 часов.

Плановая мощность Учреждения – 180 человек.

На 31.12.2021 г. Учреждение посещает 175 детей в возрасте от 1,6 лет до 7 лет:

| Наименование групп | Кол-во групп | Возраст детей | Кол-во детей | Часы пребывания |
|---|--------------|---------------|--------------|-----------------|
| Группа раннего возраста с №1 «Карапузики» | 1 | 1,6 - 2 | 18 | 10,5 |
| Группа раннего возраста №2 «Смурфики» | 1 | 1,6-3 | 19 | 10,5 |
| Младшая группа №8 «Шалунишки» | 1 | 3-4 | 24 | 10,5 |
| Средняя группа №11 «Радуга» | 1 | 4-5 | 21 | 10,5 |
| Старшая группа №5 «Гномики» | 1 | 5-6 | 16 | 10,5 |

| | | | | |
|--|---|-----|----|------|
| Подготовительная к школе группа №10 «Лучики» | 1 | 6-7 | 15 | 10,5 |
| Подготовительная к школе группа № 9 «Почемучки» | 1 | 6-7 | 14 | 10,5 |
| Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) №4 «Фантазеры» | 1 | 4-7 | 10 | 12 |
| Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (заикание) №6 «Смешарики» | 1 | 4-7 | 10 | 12 |
| Группа компенсирующей направленности для детей с ФФНР №3 «Затейник» | 1 | 6-7 | 10 | 12 |

Организационно-правовое обеспечение МБДОУ

Образовательная деятельность в Учреждении в 2021 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 (ред. от 21.01.2019 № 32) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических образовательную деятельность»;
- Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
- Правилами противопожарного режима в РФ, утвержденные Постановлением Правительства от 25.04.12 № 390;
- Приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 (ред. от 21.01.2019 № 33) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527 (ред. от 21.01.2019 № 30) «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации,

осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».

Документами МБДОУ:

- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 42 «Солнышко» утвержден приказом УО и МП администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области от 30.09.2015 г. № 506/п.
- Лицензия на право оказывать образовательные услуги от 10 июня 2016г. № 626, выдана Министерством образования Нижегородской области с приложением №

Цель образовательной деятельности Учреждения:

Основной целью деятельности МБДОУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.
4. Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.
5. Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.
7. Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.
8. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко» реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). ООП составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования; с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Так же реализуются:

-адаптированная основная образовательная программа дошкольной образовательной организации для детей с ТНР (ОНР), разработанная на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой (2015) – возрастной контингент обучающихся – 5-7 лет.

-адаптированная основная образовательная программа дошкольной образовательной организации для детей с ФФНР, разработанная на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с ФФНР с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой (2015) – возрастной контингент обучающихся – 6-7 лет.

-адаптированная основная образовательная программа дошкольной образовательной организации для детей с ТНР (заикание), разработанная на основе методического пособия «Преодоление заикания у дошкольников» Под ред. Р.Е. Левиной (2009) и других методических пособий, разработанных для работы с детьми с заиканием. Возрастной контингент обучающихся – 5-7 лет.

В работе, кроме ООП и АОП, используется парциальная программа: «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» Комратовой Н.Г, Грибовой Л.Ф.

- Реальный срок освоения Программы соответствует нормативному;
- Разработан учебный план по всем возрастным группам обучающихся групп общеразвивающей направленности в соответствии с образовательными областями и разделами Примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» П/р Н.Е.Вераксы;
- Имеются в наличии рабочие программы воспитателей во всех возрастных группах, специалистов, содержание рабочих программ соответствует ООП ДО;
- Формулировка образовательных задач полная и четкая, соответствует содержанию образовательных областей, разработаны планируемые результаты по освоению инвариантной части;

Оценка реализации ООП ДО:

- Количество обучающихся соответствует нормативному;
- Количество групп общеразвивающей направленности – 8;
- Для групп общеразвивающей направленности разработано расписание организованной образовательной деятельности в соответствии с нормативными документами;
- ООД соответствует расписанию, педагогами ДОО расписание ООД соблюдается;
- Один раз в год (май) проводится оценка освоения обучающимися ООП ДО, в случае необходимости планируется индивидуальная работа;
- Индивидуальная работа планируется по всем образовательным областям в утреннее и вечернее время;

Оценка методик и технологий реализации ООП ДО:

- Используемые методики и технологии соответствуют типологическим и индивидуальным особенностям обучающихся;

- Методики и технологии применяются в системе и комплексно. За основу взят учебно-методический комплект Примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» П/р Н.Е.Вераксы;
- Используются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы организации. Дистанционные формы обучения не используются. Формы сетевого взаимодействия используются эпизодично;
- Информационные компьютерные технологии используются в группах старшего дошкольного возраста.

Оценка методического обеспечения реализации ООП ДО:

- Имеется УМК по реализации ООП ДО.;
- В ДОУ не достаточное количество демонстрационного материала по всем образовательным областям;
- Не систематизированы ЭОР, используются по инициативе педагогов.

Оценка соответствия адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР (заикание), требованиям ФГОС ДО.

Структурная полнота АООП ДО:

- Программа содержит обязательную часть, разработанную на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» п/р Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2014г.) и методического пособия «Преодоление заикания у дошкольников»/Под ред. Р.Е. Левиной (2009г.) и других методических пособий, разработанных для работы с детьми с заиканием.;
- Реальный срок освоения Программы не всегда соответствует нормативному в силу следующих причин: не освоение АООП в положенный срок в следствие индивидуальных особенностей развития обучающихся;
- Разработан учебный план по подгруппам в соответствии с возрастом обучающихся, с образовательными областями и разделами Примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» П/р Н.Е.Вераксы;
- Имеются в наличии рабочая программа обучающихся группы компенсирующей направленности, специалистов, содержание рабочих программ соответствует АООП ДО;
- Формулировка образовательных задач полная и четкая, соответствует содержанию образовательных областей, разработаны планируемые результаты по освоению инвариантной части;

Оценка соответствия адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР (ОНР), требованиям ФГОС ДО.

Структурная полнота АООП ДО:

- Программа содержит обязательную часть, разработанную на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой (2015)
- Реальный срок освоения Программы не всегда соответствует в следствии индивидуальных особенностей развития обучающихся;
- Разработан учебный план по подгруппам в соответствии с возрастом обучающихся и на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой (2015)
- Имеются в наличии рабочая программа группы компенсирующей направленности специалистов, содержание рабочих программ соответствует АООП ДО;

- Формулировка образовательных задач полная и четкая, соответствует содержанию образовательных областей, разработаны планируемые результаты по освоению инвариантной части;

Оценка реализации ООП ДО:

- Количество обучающихся соответствует нормативному;
- Количество групп компенсирующей направленности - 3;
- Для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР (заикание), (ОНР), (ФФНР) разработано расписание организованной образовательной деятельности и расписание индивидуальных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с нормативными документами;
- ООД соответствует расписанию, педагогами ДОО расписание ООД соблюдается;
- Три раза в год (сентябрь, январь, май) проводится оценка освоения обучающимися АООП ДО, в случае необходимости планируется индивидуальная работа. Учителя-логопеды проводят комплексную диагностику развития детей в соответствии с АООП ДО;
- Индивидуальная работа планируется по всем образовательным областям в утреннее и вечернее время, приоритетными считаются ОО «Познавательное развитие», ОО «Развитие речи» (проводятся индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учителями-логопедами и воспитателями по заданиям учителя-логопеда);

Оценка методик и технологий реализации АООП ДО:

- Используемые методики и технологии соответствуют типологическим и индивидуальным особенностям обучающихся;
- Методики и технологии применяются в системе и комплексно. За основу взят учебно-методический комплект Примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» П/р Н.Е.Вераксы, методическое пособие «Преодоление заикания у дошкольников»/Под ред. Р.Е. Левиной (2009г.) и методические пособия Н.В. Нищевой;
- Используются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы организации. Дистанционные формы обучения не используются. Формы сетевого взаимодействия не используются;

Оценка методического обеспечения реализации ООП ДО:

- Имеется УМК по реализации АООП ДО;
- В ДОО не достаточное количество демонстрационного материала по всем образовательным областям.

Оценка специальной поддержки освоения АООП ДО:

- Проводится коррекционная работа учителями-логопедами и воспитателями. Не предусмотрена ставка педагога-психолога, хотя на данных группах она очень актуальна.
- На группе работают специалисты соответствующего профиля;
- Имеются специально оборудованные кабинеты;
- Специалистами ведутся планы подгрупповой организованной образовательной деятельности, планы индивидуальных коррекционно-развивающих занятий;
- Проводится мониторинг освоения АООП ДО.

Вывод: Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко» строится в соответствии с действующими нормативными документами, организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

Данные о контингенте воспитанников

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников) по состоянию на 31.12. 2021 г.

| Показатель | | Количество | % |
|---|----------|------------|------|
| Всего групп | | 11 | |
| Всего воспитанников | | 175 | |
| в том числе: | | | |
| – от 1,5 – 3 лет | | 37 | 21,1 |
| – от 3 – 8 лет | | 138 | 78,9 |
| Воспитанники, получающие образование по формам обучения | Очное | 188 | 100 |
| | ГКП | 0 | |
| | Семейное | 0 | |
| Дети-инвалиды | | 1 | 0,5 |

Содержание образовательного процесса

| Программы | Группа | Название программы (наименование, автор, год издания) | Уровень учебной программы | Вид учебной программы, кем рекомендована/ допущена |
|---|--|--|---------------------------|---|
| Основная образовательная программа дошкольного образования | Группы общеразвивающей направленности | «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, 2014 г. | Дошкольное воспитание | Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Министерство образования и науки РФ |
| Парциальная | Подготовительные к школе группы | «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет.» Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова, 2007г. | Дошкольное воспитание | Методическое пособие |
| Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования | Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (заикание), (ОНР), (ФФНР) | «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 5 до 7 лет, под редакцией Н.В. Нищевой. «Преодоление заикания у дошкольников»/Под ред. Р.Е. Левиной 2009. | Дошкольное воспитание | Примерная адаптированная основная программа дошкольного образования/ Министерство образования и науки РФ |

Дополнительное образование.

Услуг по дополнительному образованию дошкольников МБДОУ «Детский сад №42 «Солнышко» не предоставляет.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования:**Качество образовательных программ**

| | Параметры | Источник получения информации | Выполнение индикатора качества |
|---|------------------------------------|--|--|
| 1 | Качество Образовательной программы | Анализ рабочих программ педагогов. Протокол Педагогического совета № 4 от 26.08.2021г. | Соответствие нормативным актам в области дошкольного образования |
| 2 | Качество Рабочих программ | Анализ методической работы за 2020-2021 год. Протокол Педагогического совета № 3 от 03.06.2021 | Соответствие рабочих программ Положению о рабочей программе педагога |
| 3 | Качество годового плана МБДОУ | Анализ методической работы за 2020-2021 год. | Соответствие нормативным актам в области образования |

Качество управления воспитательно - образовательным процессом

| | Параметры | Источник получения информации | Выполнение индикатора качества |
|---|--|---|---------------------------------------|
| 1 | Качество контроля усвоения ООП ДО, АООП ДО | Аналитическая справка по результатам мониторинга. | Стабильная положительная динамика |

Качество организации воспитательно – образовательного процесса

| № п/п | Параметры | Источник получения информации | Выполнение индикатора качества |
|-------|--|--|--|
| 1 | Количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства разного уровня. | Анализ методической работы. Отчет о результатах самообследования.. | 47 % педагогов участвуют в конкурсах профессионального мастерства разного уровня |
| 2 | Количество педагогов, использующих современное учебное оборудование | Анализ посещения ООД; участие педагогов в конкурсах с использованием ИКТ и др. | Не менее 60% педагогов |
| 3 | Количество педагогов, участвующих в деятельности РМО района | Анализ методической работы | 19чел. |
| 4 | Количество педагогов, участвующих в деятельности сетевых профессиональных сообществ. | Анализ образовательных порталов | 8 чел. |
| 5 | Численность педагогов, которые освоили | Анализ методической работы | 70% |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | способы самостоятельной разработки рабочей программы | | |
| 6 | Удовлетворенность воспитательно – образовательным процессом | Анкетирования родителей (законных представителей) | Степень удовлетворенности – 10 баллов из 11 возможных. |

Качество воспитательно – образовательной работы в детском саду

| № | Параметры | Источник получения информации | Выполнение индикатора качества |
|----|--|---|---|
| 1. | Выполнение плана воспитательно – образовательной работы | Анализ воспитательно-образовательной работы за 2020-2021 уч.год (Протокол Педагогического совета № 3 от 03.06.2021) | Выполнено 98% запланированных мероприятий. |
| 2. | Взаимодействие МБДОУ с учреждениями дополнительного образования, досуговыми центрами | Договора о сотрудничестве | Установление сотрудничества с учреждениями. |
| 3. | Открытость системы воспитательной работы в детском саду. | Количество и качество предоставляемой информации на сайте МБДОУ | На сайте МБДОУ отражена информация о мероприятиях |

Система управления организацией

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления и осуществляется учредителем, органами самоуправления МБДОУ и заведующим МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управление МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

Наблюдательный совет;

Педагогический совет;

Общее собрание (конференция) работников МБДОУ;

Родительский комитет МБДОУ.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МАДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко»

Функции органов управления

| Наименование органа управления | Функции |
|--------------------------------|--|
| Заведующий | <p>организует работу МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко» и несет персональную ответственность за результаты деятельности ДОУ, сохранность, целевое использование переданного МБДОУ имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; разрабатывает Устав, изменения, вносимые в него; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах МБДОУ добросовестно и разумно; в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета; утверждает структуру, штатное расписание МБДОУ в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда; издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением; организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров; рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции; ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; заключает от имени МБДОУ договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко»; создает условия для реализации образовательных программ в МБДОУ; планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы МБДОУ; контролирует график прохождения аттестации работников МБДОУ; формирует контингент воспитанников МБДОУ, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом МБДОУ; несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными</p> |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>организациями, другими ДОО; осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, муниципальными правовыми актами муниципального образования Городецкого района, Уставом МАДОУ и трудовым договором</p> |
| Наблюдательный совет | <p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предложения о внесении изменений в устав МБДОУ; -проект плана финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ; проекты отчетов о деятельности МБДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МБДОУ; -предложения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с федеральным законом МБДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно; -предложения о совершении крупных сделок; -предложения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; |
| Общее собрание работников МБДОУ | <p>обсуждает проект коллективного договора;</p> <p>рассматривает и обсуждает Программу развития МБДОУ;</p> <p>рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ;</p> <p>обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению;</p> <p>рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в МБДОУ;</p> <p>обсуждает изменения Устава;</p> |
| Педагогический совет | <p>определяет направления образовательной деятельности МБДОУ;</p> <p>выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в МБДОУ;</p> <p>рассматривает проект годового плана МБДОУ;</p> <p>организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</p> |

| | |
|----------------------------|--|
| | рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; .принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников МБДОУ. |
| Родительский комитет МБДОУ | содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников; оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей |

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Качество нормативно – правового обеспечения воспитательно - образовательного процесса

| № п/п | Параметры | Источник получения информации | Выполнение индикатора качества |
|----------|--|--|--|
| 1 | Соответствие лицензионным требованиям | Лицензия на образовательную деятельность № 626 от 10 июня 2016 г. | Наличие лицензии на образовательную деятельность |
| 2 | Наличие документов, регламентирующих образовательный процесс, их соответствие Федеральным и Региональным документам. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Годовой план. 2. Образовательная программа ДОО. 3. Положение о правилах внутреннего трудового распорядка обучающихся (воспитанников). 4. Должностные инструкции. 5. Приказы заведующего Учреждения. 6. Штатное расписание. 7. Положение о системе оплаты труда работников с приложениями. 8. Положение об Общем собрании. 9. Положение о Педагогическом совете. 10. Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. 11. Положение о ПМПк. 12. Положение о творческой (рабочей) группе. | Перечень и качество локальных актов соответствует действующему законодательству РФ в области образования |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <p>13. Положение о профессиональной подготовке и повышении квалификации пед.работников.</p> <p>14. Положение об охране здоровья детей и организации физкультурно-оздоровительной работы обучающихся (воспитанников).</p> <p>15. Положение об организации взаимодействия педагогов и обучающихся (воспитанников) в образовательной деятельности в режимных моментах.</p> <p>16. Положение о рабочей программе педагога.</p> <p>17. Положение об организации ООД обучающихся (воспитанников).</p> <p>18. Положение о взаимодействии с семьями воспитанников.</p> <p>19. Положение об организации прогулок.</p> <p>20. Положение о рабочей программе педагога.</p> <p>21. Договор между Учреждением и родителями (законными представителями) каждого ребёнка.</p> | |
| 3 | Наличие основной образовательной программы; адаптированной основной образовательной программы для детей старшего дошкольного возраста с ТНР (заикание), (ОНР); программы, адаптированной для детей старшего дошкольного возраста с ТНР(ОНР), адаптированной для детей старшего дошкольного возраста с ФФНР. | Приказы, протоколы Педагогических советов. | Приказ об утверждении ООП ДО № от 52 «А» от 25.08.2017г. Приказ об утверждении АООП ДО № 52 «А» от 25.08.2017г. |

Качество общественно – государственного управления

| | Параметры | Источник получения информации | Выполнение индикатора качества |
|---|--|---|---|
| 1 | Качество управленческой деятельности Педагогического совета | Протоколы Педагогических советов. | Организация воспитательно – образовательного процесса, принятие локальных актов |
| 2 | Качество управленческой деятельности Общее собрание трудового коллектива | Протоколы Общих собраний трудового коллектива | Принятие локальных актов |
| 3 | Качество управленческой деятельности Совета родителей | Протоколы Совета родителей | Повышение активности родителей в вопросах воспитания и развития детей |

Содержание и качество подготовки обучающихся

Сведения о социальной адаптации выпускников

| Показатели | Год выпуска 2018 | Год выпуска 2019 | Год выпуска 2020 | Год выпуска 2021 |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Общее количество выпускников, окончивших ДОО | 45 | 51 | 39 | 37 |
| Из них продолжили образование: | 45 | 51 | 39 | 37 |
| Начальное общее | 45 | 51 | 39 | 37 |
| Обучение по адаптированной программе НОО | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ результатов готовности детей к обучению в школе:

По итогам диагностики, проведенной учителями -логопедами, были получены следующие результаты:

Освоение АООП ДО для детей с ТНР за 2020-2021 уч.год.

| Категория воспитанников | Освоение Программы, адаптированной для детей с нарушениями речевого развития | | | Рекомендовано направить | | | | | | |
|-------------------------|--|------------------|------------|-------------------------|-----------------|--------------------------|------------------------------|---|---|----------------------------|
| | Освоили полностью | Освоили частично | Не освоили | В массовую школу | В речевую школу | Во вспомогательную школу | В общеразвивающую группу д/с | В группу компенсирующей направленности иной специализации | Оставить в группе компенсирующей направленности | Выбыл на домашнее обучение |
| Дети, посещающие группу | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|---|---|----|---|---|---|---|---|---|
| компенсирующей направленности для детей с ТНР (заикание) 6-7 лет | | | | | | | | | | |
| Дети, посещающие группу компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР), ФФНР 6-7 лет | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего: | 13 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ реализации образовательной программы МБДОУ за 2020– 2021 учебный год:

Показатели освоения детьми ООП ДО.

Оценка индивидуального развития детей производилась педагогическими работниками в рамках оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. (ФГОС ДО, п.3.2.3.) Оценка проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики позволял фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

1. коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
2. игровой деятельности;
3. познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
4. проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
5. художественной деятельности;
6. физического развития.

| Образовательная область | Полностью | Частично | Не освоил | Примечание |
|-------------------------|-----------|----------|-----------|------------|
|-------------------------|-----------|----------|-----------|------------|

| | | | | |
|---------------------------------------|-----|-----|----|---|
| «Социально-коммуникативное развитие» | 92% | 8% | 0% | Особого внимания требует работа воспитателей по развитию ребенка в деятельности по формированию правил безопасности собственной жизнедеятельности. |
| «Познавательное развитие» | 90% | 10% | 0% | Наибольший процент детей, частично реализовавших образовательную программу отмечен в деятельности, связанной ориентировкой в пространстве. |
| «Речевое развитие» | 88% | 12% | 0% | Наименьший процент детей, освоивших показатели образовательной области отмечен в части связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие рассказы, сказки. |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 95% | 5% | 0% | В части сформированности умения наименьший процент детей, освоивших показатели данной образовательной области, отмечен в развитии композиционных умений, в умении располагать изображение по всему листу. |
| «Физическое развитие» | 85% | 15% | 0% | Наименьший процент детей, освоивших показатели данной образовательной области отмечен в части умения прыгать в длину. |

Вывод: Самые низкие показатели по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие». Следовательно, необходимо планировать мероприятия, направленные на развитие навыков общения, а также организовать информационную поддержку родителей воспитанников.

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательных целей общественного дошкольного воспитания невозможна без участия семьи. Основной из задач является осуществление современных подходов к совместной работе МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко» с семьей.

Взаимодействие с родителями воспитанников осуществляется в рамках программ социального партнёрства с семьями, которые разработаны педагогами всех возрастных групп на учебный год.

В условиях пандемии COVID-19 взаимодействие с родителями педагогам пришлось выстраивать по-новому. Всех участников образовательного процесса - родителей и детей, педагогов и специалистов МБДОУ, коснулись эти изменения и каждый из нас вынужден приспособливаться и находить возможности поддерживать привычный ритм жизни. В этот период педагоги помогали родителям стать для детей источником вдохновения на новые, интересные дела, партнером, союзником, другом в их детском мире. Для плодотворного сотрудничества с родителями и детьми педагоги создали группы в мессенджерах WhatsApp, Viber. Теперь каждый родитель может задать вопрос своим воспитателям, связаться для получения информации.

Учителя-логопеды, музыкальный руководитель на страницах групп размещали рекомендации, как в период пандемии, находясь на самоизоляции или карантине, не паниковать и совместно с детьми преодолевать трудности, продолжать постигать новое и радоваться жизни.

Формируются партнерские отношения между родителями и педагогами в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников, в проведении праздников, конкурсов, выставок, акций, собраний, мастер-классов, совместных детско-взрослых мероприятий, совместном создании развивающей предметно-пространственной среды в группах, укрепляющих семейные и общественные связи. В отчетном году родители были активными участниками выставок: «Космические дали» (выставка поделок своими руками), «Тематическая выставка ко Дню защитника отечества», выставка поделок из природного материала «Золотая осень».

Родители являются основными социальными заказчиками МБДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Для родителей во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, уголки с советами специалистов.

Вывод: В 2021 году сотрудникам МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко» удалось реализовать все запланированные мероприятия в полном объеме, используя дистанционные и очные формы взаимодействия. В следующем учебном году педагогам продолжать поиск новых форм взаимодействия с родителями, отвечающие современным требованиям образования.

**Аналитическая справка по итогам анкетирования родителей с целью выявления
удовлетворенности педагогическим процессом в ДОО.**

Дата анкетирования: ноября 2021 года.

Анализ полученных результатов показал, что родители систематически получают информацию о режиме работы ДОО, целях и задачах развития детей, воспитатели обсуждают с родителями вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду, родители имеют возможность обсудить с педагогами успехи детей.

100% респондентов чувствуют доброжелательное отношение сотрудников к себе и своему ребенку.

ВЫВОД: общий средний балл по детскому саду составил 10 (из 11 максимальных). Это хороший, высокий показатель. Из чего можно сделать вывод, что педагогический коллектив ДОО ведет образовательный процесс в тесном сотрудничестве с родителями. Родители удовлетворены деятельностью педагогического коллектива ДОО.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования:

Доступность образования

| | Параметры | Источник получения информации | Выполнение индикатора качества |
|---|--|---|---|
| 1 | Система приема в МБДОУ | Направление, заявление от родителей, медицинская карта, копия свидетельства о рождении, свидетельство о регистрации ребенка по месту пребывания на закрепленной территории. Заключение МПМПК+заявление на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования (для детей с ОВЗ). Журнал регистрации заявлений и договоров. | Полностью соответствуют нормативным документам |
| 2 | Открытость информации о деятельности МБДОУ для родительского сообщества и общественных организаций | Официальный сайт МБДОУ. Информационные стенды. | Дополнить информация на сайте МБДОУ локальными актами |

Качество обязательных результатов обучения

| № п/п | Параметры | Источник получения информации | Выполнение индикатора качества |
|----------|--|--|-----------------------------------|
| 1. | Эффективность реализации ООП ДО, АООП ДОО. | Аналитическая справка по результатам мониторинга | Стабильная положительная динамика |

Дальнейшее образование выпускника

| № п/п | Параметры | Источник получения информации | Выполнение индикатора качества |
|----------|--|---|--|
| 1. | Готовность воспитанников(обучающихся) МБДОУ к школьному обучению | Оценка индивидуального учета результатов освоения программы | 100% воспитанников готовы к школьному обучению |

Удовлетворенность образованием

| № п/п | Параметры | Источник получения информации | Выполнение индикатора качества |
|----------|---|-------------------------------|--|
| 1. | Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования | Анкетирование | Рост удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования |

Качество кадрового обеспечения.

Оценка кадрового обеспечения.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | | | |
|-------|--|-------------------|------------------|----------------|----------------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 21 человека | 24 человек | 20 человек | 20 человек |
| 2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6 человек/ 28,5% | 6 человек/ 12,5% | 6 человек/30% | 6 человек/30% |
| 3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/ 23,8% | 6 человек/ 12,5% | 6 человек/ 30% | 6 человек/ 30% |
| 4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 14 человек/66,6% | 18 человек/75% | 14 человек/70% | 14 человек/70% |
| 5. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 14 человек/66,6% | 18 человек/75% | 14 человек/70% | 14 человек/70% |
| 6. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | | | |
| 6.1. | Высшая | 1 человек/4,7% | 3 человека\12,5% | 1 человек/5% | 1 человек/5% |
| 6.2. | Первая | 17 человек\80,9% | 15 человек\62,5% | 15 человек/75% | 17человек/85% |
| 7. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | | |
| 7.1. | До 5 лет | 3 человека\14,2% | 4 человека\16,6% | 5 человека/25% | 6 человек/30% |
| 7.2. | Свыше 30 лет | 5 человек\23,8% | 7 человек\29,1% | 6 человек/30% | 7 человек/35% |
| 8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человек\19% | 7 человека/29,1% | 2 человека/15% | 1 человек /5% |
| 9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 человек\38% | 2 человека/20,8% | 2 человека/30% | 3 человека/15% |
| 10. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 человек/85,7% | 21 человек/87,5% | 19 человек/95% | 19 человек/95% |

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих) и других работниках, ведущих педагогическую деятельность по программам дошкольного образования

| Наименование показателей | № строки | Всего работников | из них имеют образование: | | | | Из гр.3-женщины | Кроме того, численность внешних совместителей |
|--|----------|------------------|---------------------------|-----------------------|---|-----------------------|-----------------|---|
| | | | высшее | из них педагогическое | среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | из них педагогическое | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Численность педагогических работников – всего (сумма строк 02-12) | 01 | 20 | 6 | 6 | 14 | 14 | 20 | |
| в том числе: | | 14 | 3 | 3 | 14 | 14 | 14 | |
| воспитатели | 02 | | | | | | | |
| старшие воспитатели | 03 | | | | | | | |
| музыкальные руководители | 04 | 2 | | | 2 | 2 | 2 | |
| инструкторы по физической культуре | 05 | | | | | | | |
| учителя - логопеды | 06 | 3 | 3 | 3 | | | 3 | |
| учителя - дефектологи | 07 | | | | | | | |
| педагоги - психологи | 08 | | | | | | | |
| социальные педагоги | 09 | | | | | | | |
| педагоги - организаторы | 10 | | | | | | | |
| педагоги дополнительного образования | 11 | | | | | | | |
| другие педагогические работники | 12 | | | | | | | |
| Из общей численности учителей-дефектологов (стр.07): учителя, имеющие специальное дефектологическое образование | 13 | | X | X | X | X | | |

Функционирование внутренней системы оценки качества образования:

Качество кадрового ресурса как условие качества образования

| | Параметры | Источник получения информации | Выполнение индикатора качества |
|---|---|-------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Укомплектованность педагогическими кадрами | Статистическая отчетность | 78% |
| 2 | Количество педагогов, имеющих образование, соответствующее требованиям Квалификационного справочника работников образования | Статистическая отчетность | 95% |
| 3 | Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию по должности «воспитатель» | Статистическая отчетность | 85% |
| 4 | Количество воспитателей, прошедших курсовую подготовку за последние три года | Статистическая отчетность | 95% |

6. Качество учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.

Методический кабинет организует постоянную методическую работу с педагогами МБДОУ. Методический кабинет в соответствии с поставленными задачами осуществляет деятельность по четырём ведущим направлениям:

- Научно-методическая деятельность;
- Информационно-методическая деятельность;
- Организационно-методическая деятельность;
- Диагностическая деятельность.

Методический кабинет МБДОУ предоставляет в пользование следующие материалы:

- основополагающие и регламентирующие документы государственной политики в области образования;
- список образовательных сайтов для работы в Интернет;
- методическую литературу, газетные публикации и журнальные статьи по актуальным вопросам деятельности ДОО;
- материалы справочного и рекомендательного характера ;
- материалы публикаций педагогов;
- материалы профессиональных конкурсов;
- материалы открытых занятий, мероприятий;
- разработки семинаров, конференций и иных форм работы с педагогическим персоналом;

- материалы методических бюллетеней;
- видеозаписи занятий и развлечений;
- аналитический банк данных по педагогическому персоналу;
- материалы научно-исследовательской деятельности педагогов;
- стенды, отражающие организацию методической работы в образовательном учреждении.

Методический кабинет работает по годовому плану дошкольной образовательной организации, согласованному и утвержденному Педагогическим советом.

Медиатека ДОО предполагает создание интегрированного педагогического информационного пространства для индивидуальной и массовой работы педагогов с информацией на электронных носителях, в котором используются разные средства коммуникации и является центром педагогической информации на уровне дошкольного учреждения.

Медиатека создана для оказания помощи педагогам по внедрению и пропаганде передового педагогического опыта и инноваций в области образования; внедрения новых информационных технологий в образовательный и управленческий процессы; для создания банка данных педагогической информации в детском саду.

Медиатека детского сада включает в себя: фонд книг, методических пособий, компьютерных презентаций, а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда: компьютер, видеомагнитофон, проектор.

Фонд медиатеки содержит различные типы документов и книг: печатные, электронные, мультимедийные, а также оборудование, необходимое для их хранения и воспроизведения, и доступ к ним через компьютерные сети, включая Интернет.

Обеспеченность информационно - библиотечными ресурсами: следует закупить дополнительный УМК к ООП ДО.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования:

| | Параметры | Источник получения информации | Выполнение индикатора качества |
|---|--|---|--|
| 1 | Обеспеченность образовательного процесса методической литературой | Утвержденный перечень методической литературы и оборудования. | Обеспечены частично. |
| 2 | Фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно- библиографической и периодической); | Статистические сведения методического кабинета; | Фонд дополнительной литературы обеспечивает потребность воспитателей |

Материально-техническая база ДОО

а) Сведения о материально-технической базе ДОО.

Здание типовое, двухэтажное, имеет отдельные здания складских помещений, прачечную. Общее состояние зданий удовлетворительное. Капитальный ремонт не производился, декоративный ремонт отдельных помещений силами сотрудников ДОО производится ежегодно. Система освещения и водоснабжения в удовлетворительном состоянии. Требуется замена водоканализационной системы. Подгнивают оконные рамы. Оборудование на детских прогулочных площадках и стадионе заменено.

б) Сведения об участке ДОО.

Площадь отвечает санитарным требованиям и достаточно озеленена: на каждом участке есть зеленый покров, цветники, произрастают деревья основных пород, характерных для нашей климатической зоны.. Имеется цветники, сад, огород. Произведена замена веранд на трех участках. Требуется ремонт кровли веранд на группе № 10, 8, 3,5.

в) Сведения о внутренних помещениях ДОО.

В МБДОУ имеются хорошо оснащенные в соответствии с современными требованиями, эстетично оформленные, музыкальный и физкультурный залы.

Учителя-логопеды осуществляют коррекцию речевых нарушений в специально оборудованных, изолированных кабинетах.

В каждой группе силами воспитателей изготовлено много нестандартного оборудования для двигательной деятельности, приобретен разнообразный игровой материал, дидактические пособия. В целом РППС групп обеспечивает комфорт и эмоциональное благополучие, имеет тенденцию к обновлению.

Для дальнейшего совершенствования развивающей предметно- пространственной среды планируется:

- Приобрести наборы конструкторов и кукол в группы раннего и младшего дошкольного возраста.
- Обновить физкультурное оборудование в зале .
- Пополнять методический кабинет современными пособиями и литературой, демонстрационными пособиями для проведения занятий.

Требуется провести ремонтные работы и закупить следующее оборудование:

- Установить пластиковые стеклопакеты в музыкальном зале.
- Заменить водоканализационную систему.

- Отремонтировать крышу.
- Покрасить стены на лестничных маршах, потолок (центральный вход).

Функционирование внутренней системы оценки качества образования:

Материально – технические и санитарно – гигиенические условия

| | Параметры | Выполнение индикатора качества |
|---|---|--|
| 1 | Соответствие СанПиН детской мебели в группах. | Соответствует |
| 2 | Количество групп, оборудованных мультимедийными комплектами | Группы 1,2,3,5,8,9,10,11,12 -не оборудованы, пользуются переносным оборудованием, хранящемся в педкабинете. Оборудованы стационарным мультимедийным комплектом (экран, проектор, переносной ноутбук) – гр.№ 4,6. |
| 3 | Количество групп, оборудованных принтерами или МФУ | Группа 4. |

Качество финансово – экономических условий обеспечения воспитательно - образовательного процесса

| | Параметры | Источник получения информации | Выполнение индикатора качества |
|---|---|--|---|
| 1 | Открытость системы оплаты труда | Протоколы Общего собрания трудового коллектива. Информация на сайте. | Работники знают содержание локальных актов о системе оплаты труда в МБДОУ |
| 2 | Эффективность использования финансовых средств учреждения | Отчет об исполнении учреждением плана ФХД | Соответствие расходов статьям сметы. |
| 3 | Объективность расстановки кадров. | Анализ штатного расписания | Обеспечение учебной нагрузки, обеспечивающей потребности педагогов |

Качество условий обеспечения безопасности воспитательно – образовательного процесса в МБДОУ и сохранения здоровья

| | Параметры | Источник получения информации | Выполнение индикатора качества |
|---|---|--------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Соответствие техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической | Системный мониторинг ситуации. | Соответствие нормативным требованиям |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | защищенности) требованиям нормативных документов | | |
| 2 | Обеспечение соответствия требования к оборудованию, помещениям, воздушно – тепловому режиму, к естественному и искусственному освещению, водоснабжению и канализации, тепловому режиму, к режиму образовательного процесса | Системный мониторинг ситуации по режимам. | Соответствие требованиям СанПиН |
| 3 | Наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащенность | Инвентарная ведомость МБДОУ | Соответствие современным требованиям |
| 4 | Наличие и качество проведения санитарно – эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров | План санитарно – эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий. | Отсутствие вспышек инфекционных заболеваний. Выполнение плана профилактических мероприятий |

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования проводится на основе разработанного в ДОО Положения о внутренней системе оценки качества образования и ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Целью системы оценки качества образования **является** усиление результативности организации образовательной деятельности дошкольного учреждения за счет повышения качества принимаемых решений, а так же своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении, установление соответствия качества дошкольного образования в учреждении федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Задачами системы оценки качества образования **являются:**

- Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.
- Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.
- Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.
- Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения, принятие решений, прогнозирование развития.
- Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.
- Получить объективную информацию о функционировании и развитии дошкольного образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- Предоставить всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Предметы оценки:

Качество условий образовательного процесса:

- качество нормативно – правового обеспечения воспитательно – образовательного процесса;
- качество учебно – методических условий;
- доступность образования;
- кадровый ресурс;
- материально – технические и санитарно – гигиенические условия;
- условия обеспечения безопасности воспитательно - образовательного процесса и сохранения здоровья;
- организация питания воспитанников;
- финансово – экономические условия обеспечения воспитательно - образовательного процесса;
- общественно – государственное управление.

Качество образовательного процесса:

- качество образовательных программ;
- качество управления воспитательно - образовательным процессом;
- качество организации воспитательно - образовательного процесса,
- качество воспитательно - образовательной работы в детском саду.

Качество образовательных результатов:

- уровень и качество обязательных результатов обучения;

- дальнейшее образование выпускника;

- удовлетворенность образованием;

Согласно Положению о внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ, внутренняя система оценки качества образования соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и способствует выявлению проблем в развитии МБДОУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 175 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 0 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 37 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 138 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | 175 (100%) |
| 8–12-часового пребывания | | 0 |
| 12–14-часового пребывания | | 0 |
| круглосуточного пребывания | | 0 |

| | | |
|--|-----------------|-----------|
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 175/20 |
| Наличие в детском саду: музыкального руководителя | да/нет | Да |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 406,5кв.м |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 141,1кв.м |
| Наличие в детском саду: физкультурного зала | да/нет | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

