

( МБДОУ «Детский сад №42 «Солнышко» )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАН

Протокол Педагогического совета  
№ 3 от 06.04.2023г.



## Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад №42 «Солнышко» за 2022 год

Процедуру самообследования МБДОУ «Детского сада № 42 «Солнышко» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- оценка кадрового состава; программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

**Аналитическая часть**  
**Общие сведения об учреждении**

<b>Название учреждения (по уставу)</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42 «Солнышко»
<b>Сокращенное наименование учреждения</b>	МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко»
<b>Организационно-правовая форма</b>	Бюджетное учреждение
<b>Тип Учреждения</b>	Дошкольная образовательная организация
<b>Учредитель</b>	Управление образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального округа Нижегородской области
<b>Место нахождения Учредителя:</b>	606500, Нижегородская область, город Городец, площадь Пролетарская, дом 30.
<b>Год основания</b>	1974 год
<b>Юридический адрес</b>	606523, Нижегородская область, Городецкий район, г. Заволжье, пр. Дзержинского, д.36.
<b>Фактический адрес</b>	606523, Нижегородская область, Городецкий район, г. Заволжье, пр. Дзержинского, д.36.
<b>Телефон</b>	8(83161)7-58-62
<b>e-mail</b>	detsad42.zvl@mail.ru
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	<a href="http://detsad42ucoz.ru/">http://detsad42ucoz.ru/</a>
<b>Режим работы</b>	Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями в субботу и воскресенье. Государственные праздники, согласно ст. 112 Трудового кодекса Российской Федерации – нерабочие дни. Группы Учреждения функционируют в режиме: - 12-часового пребывания детей с 06.00 часов до 18.00 часов, - 10,5-часового пребывания детей с 06.30 часов до 17.00 часов.
<b>Должность руководителя</b>	Заведующий
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Паутова Галина Николаевна
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	серия 52Л01 №0003917 от 10.06.2016г., регистрационный № 626, действительна бессрочно

В Учреждении функционирует 9 групп:

6 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности  
Группы Учреждения функционируют в режиме:

- полного дня (12-часового пребывания детей) с 6.00 часов до 18.00 часов.
- полного дня (10,5-часового пребывания детей) с 6.30 часов до 17.00 часов.

Плановая мощность Учреждения – 200 человек.

Учреждение посещает 143 ребенка в возрасте от 1,6 лет до 7 лет.

**Численность воспитанников в группах, человек (на конец отчетного года)**

Наименование показателей	всего	от 1 года до 3-х лет	от 3-х до 5 лет	5 лет и старше	разновозрастные	с ограниченными возможностями здоровья
Всего детей	143	24	42	57	20	32
в том числе:	32			12	20	32
группы компенсирующей направленности						
с нарушением речи	32			12	20	32
из них с тяжелым нарушением речи	20			10	20	20
группы общеразвивающей направленности	111	24	42	43		

**Распределение воспитанников по возрасту, человек**

Наименование показателей	Всего	число полных лет на 31.12.2022 г.						
		1г.6мес.	2 г.	3 г.	4 г.	5 л.	6 л.	7 л.
Численность воспитанников	143	6	17	30	22	26	43	9
из них - девочки	75	3	5	13	9	16	24	5
дети с ограниченными возможностями здоровья	32					2	24	6
из них - девочки	18					1	13	4

Наблюдается снижение численности контингента воспитанников за счет оттока молодого населения города.

## **Содержательная часть самообследования**

### **Организационно-правовое обеспечение МБДОУ**

Образовательная деятельность в Учреждении в 2022 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 (ред. от 21.01.2019 № 32) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических образовательную деятельность»;
- Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
- Правилами противопожарного режима в РФ, утвержденные Постановлением Правительства от 25.04.12 № 390;
- Приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 (ред. от 21.01.2019 № 33) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527 (ред. от 21.01.2019 № 30) «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».

### **Документы МБДОУ:**

- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 42 «Солнышко» утвержден приказом УО и МП администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области от 30.09.2015 г. № 506/п.
- Лицензия на право оказывать образовательные услуги от 10 июня 2016г. № 626.

### **Локальные акты:**

- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБДОУ «Детский сад №42 «Солнышко»
- Положение о режиме занятий обучающихся МБДОУ "Детский сад № 42 "Солнышко"

- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ Детский сад №42 "Солнышко"
- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся МБДОУ Детский сад № 42 "Солнышко"
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МБДОУ "Детский сад № 42 "Солнышко" и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

### **Образовательная деятельность:**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко» осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО), Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (заиканием), Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ФФНР (далее – АООП ДО), календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня.

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко» разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе учебно-методических пособий: - Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» - М.: ТЦ Сфера, 2007г. (реализуется в группах от 6 до 7 лет).

Нормативный срок освоения Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко» составляет 6 лет.

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольной образовательной организации для детей с ТНР (ОНР), разработанная на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой (2015) – возрастной контингент обучающихся – 5-7 лет. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена методическим пособием «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» Н.Г.Комратова,Л.Ф.Грибова.– ТЦ Сфера, 2007. Программа рассчитана на 2 года обучения.

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольной образовательной организации для детей с ФФНР, разработанная на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с ФФНР с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой (2015) – возрастной контингент обучающихся – 6-7 лет. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена методическим пособием «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» Н.Г.Комратова,Л.Ф.Грибова.– ТЦ Сфера, 2007. Программа рассчитана на 1 год обучения.

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольной образовательной организации для детей с ТНР (заикание), разработанная на основе методического пособия «Преодоление заикания у дошкольников» Под ред. Р.Е. Левиной (2009) и других методических пособий, разработанных для работы с детьми с заиканием. Возрастной контингент обучающихся – 5-7 лет. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена методическим пособием «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» Н.Г.Комратова,Л.Ф.Грибова.– ТЦ Сфера, 2007. Программа рассчитана на 2 года обучения.

Образовательная деятельность велась на русском языке (на основании заявлений родителей

(законных представителей), в очной форме.

Вывод: Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко» строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской

Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности.

### **Оценка системы управления организации**

Управление организацией осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления Учреждения (на основании Устава) являются:

- Общее собрание,
- Педагогический совет,
- Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей.

Общее собрание представляет полномочия работников Учреждения. В 2022 году проведено 4 заседания Общего собрания, на которых заслушаны тематические доклады и сообщения и приняты решения:

- об организации деятельности всего коллектива по обеспечению антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников, о реализации системы профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости гриппом, ОРВИ.
- о подготовке и организации работы детского сада в период закрытия на капитальный ремонт крыши;
- о комплексе мероприятий подготовке к новому учебному году после открытия ДООУ;
- о создании безопасных условий труда работников, обеспечении охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников.

Управление педагогической деятельностью осуществлял Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники. В 2022 году проведено 4 заседания Педагогического совета по темам:

1. «Создание условий для развития конструктивных способностей дошкольников в процессе конструктивно-модельной деятельности».
2. «Итоги выполнения задач годового плана, основной образовательной программы дошкольного образования»
3. «Задачи работы на 2022 – 2023 учебный год»
4. «Развитие основных движений детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей через подвижные игры и упражнения»

Тематические Педагогические советы (по реализации задач годового плана) способствовали уточнению и закреплению у педагогов знаний теоретических основ развития представлений об окружающем мире и формирования основ безопасного поведения детей дошкольного возраста, традиционных и инновационных методик, выявлению передового педагогического опыта и творческих способностей педагогов при разработке содержания развивающей предметно - пространственной среды, определению путей взаимодействия с семьями воспитанников по данным направлениям.

Педагогические советы по итогам реализации основной образовательной программы дошкольного образования за учебный год позволили определить результативность деятельности педагогического коллектива по реализации ООП ДО, выявили направления работы, над которыми предстоит работать в 2023 году для повышения эффективности и качества реализации Основной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, в том числе по вопросу использования в образовательном процессе современных компьютерных технологий,

обновления содержания развивающей предметно-пространственной среды.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива, в 2022 году в МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко» проведены заседания Совета родителей (в дистанционном формате), на которых рассматривались вопросы и были приняты решения о совместной работе коллектива ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников по обеспечению антитеррористической защищенности, охране жизни и здоровья обучающихся в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, профилактике детского травматизма, организации питания детей, подготовке и организации работы дошкольного образовательного учреждения в период зимних и летних каникул; заслушивались отчеты об итогах реализации основной образовательной программы дошкольного образования, организации образовательных услуг, хозяйственной деятельности учреждения; определены стратегия и планы работы на следующий календарный год.

Вывод: Управление МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Структура и механизм управления Учреждения определили его стабильное функционирование и работу в режиме развития. Демократизация системы управления способствовала поддержанию и развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

### **Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.**

В 2022 году МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко» обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. В группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование «Мой ребенок» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в сентябре 2022 года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, возрастные особенности детей и направления работы с ними по освоению содержания ООП ДО, проведена презентация развивающей предметно-пространственной среды групп. Данная форма работы позволила родителям познакомиться с основным содержанием работы с детьми в учебном году, образовательным пространством учреждения и стать единомышленниками педагогов в решении поставленных задач.

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей «Давайте познакомимся», «Экспресс-информация», «Нормативные документы», «Наши достижения».

В течение учебного года родители могли познакомиться с текущими событиями детского сада через сеть Интернет и мессенджеры. С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте Учреждения.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные.

Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Осенний калейдоскоп», «Зимняя фантазия», «Весенняя радуга», «Моя мама – самая лучшая», «Наши папы – сильные, смелые, умелые», «Мама, папа, я – спортивная семья!».

Родители (законные представители) воспитанников принимали активные участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых в дошкольном образовательном учреждении:

- совместные праздники «Выпускной бал», «Осенний праздник», «Новый год» (были проведены с участием родителей с соблюдением СанПин в условиях распространения новой коронавирусной инфекции);
- развлечения «День защитника Отечества», «Масленица»;
- акции «Наш участок самый лучший»;
- акция «Наряд для елочки»;

Вывод: Деятельность системы управления МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко» в 2022 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты их законных прав и интересов; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

Вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в тактике и стратегии управленческой деятельности в направлении полной информатизации образовательного пространства МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко» с целью создания оптимальных условий для активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в образовательное пространство ДОО посредством использования современных компьютерных технологий.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В целях качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводилась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся, которая отражена в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимися Основной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко» (далее – Карта ООП ДО и Карта АОП ДО).

Оценка результатов освоения обучающимися Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко» осуществлялась в апреле 2022 года по следующим показателям:

- показатель «ООП (АОП) ДО освоена полностью» - знания, умения и навыки освоены,
- показатель «ООП (АОП) ДО освоена частично» - знания умения и навыки находятся в стадии формирования,
- показатель «ООП (АОП) ДО не освоена» - знания, умения и навыки не сформированы.

Диагностика освоения обучающимися Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного

образования МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко» осуществлялась через наблюдения деятельности воспитанников, организованные воспитателями и музыкальным руководителем. В 2022 году все воспитанники (100%) освоили Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко»:

<b>Образовательная область</b>	<b>полностью освоили ООП ДО (кол-во детей / %)</b>	<b>частично освоили ООП ДО (кол-во детей / %)</b>
«Социально-коммуникативное развитие»	121 (84,6%)	22 (15,4%)
«Познавательное развитие»	125 (87,4%)	18 (12,6%)
«Речевое развитие»	119 (83,2%)	24 (16,8%)
«Художественно-эстетическое развитие»	126 (88,1%)	17 (11,9%)
«Физическое развитие»	124 (86,7%)	19 (12,3%)
<b>Итоговый результат:</b>	<b>123 (86%)</b>	<b>20 (14%)</b>

#### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Анализ педагогической диагностики выявил стабильность и небольшую положительную динамику полного освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» основной образовательной программы дошкольного образования.

Сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Также выявлена стабильность полного освоения образовательной области «Познавательное развитие». У 125 (87,4%) обучающихся сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Однако, у 18 (12,6%) обучающихся познавательные действия частично сформированы. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по поддержанию и развитию познавательных интересов, приобщению к познавательно – исследовательской деятельности, в том числе через проектную деятельность.

#### **Образовательная область «Речевое развитие»**

Стабильно высокие результаты отмечаются по освоению образовательной области «Речевое развитие». Анализ педагогической диагностики выявил, что у 119 (83,2%) обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к знакомству с книжной культурой, детской литературой.

Однако, у 24 (16,8%) воспитанников такие компоненты устной речи, как грамматический строй речи, звуковая культура речи сформированы частично. Требуется продумать эффективные методы и приемы работы с обучающимися (с учетом их индивидуальных возможностей и особенностей) по освоению данного раздела основной образовательной программы дошкольного образования.

#### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Анализ педагогической диагностики показал, что у 126 (88,1%) обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству. Однако выявлено, что у 17 (11,9%) воспитанников показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивной) сформирован частично. Необходимо создавать условия для поддержания и развития детской инициативы, самостоятельности, активности и творчества.

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

Стабильность освоения и положительная динамика в освоении образовательной области «Физическое развитие». Программным материалом овладели 124 (86,7%) обучающихся. У детей сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта; воспитанники приобрели опыт двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств; проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх. Однако, у 19 (12,3%) обучающихся недостаточно сформированы основные движения: дети допускают ошибки при выполнении новых и хорошо знакомых движений, у них недостаточно сформирована саморегуляция в двигательной сфере. Прежде всего, это часто болеющие дети, и дети с III и IV группой здоровья. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по освоению основных движений и качества их выполнения, формированию основ саморегуляции движений.

**Вывод:** Анализ освоения основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко» показал, что большая часть детей полностью освоили программу; наиболее успешно освоены образовательные области «Познавательное развитие» и «Художественно – эстетическое развитие» Несколько ниже показатели освоения образовательных областей и «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие. Все обучающиеся достигли планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

### **Оценка организации учебного процесса.**

Организация учебного процесса регламентировалась Основной образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко», в которых определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН. В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с действующим СанПиН, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко». Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием. Содержание учебного процесса определялось целями и задачами Основной образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования «Детский сад № 4 «Солнышко» и реализовывалось в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Большое внимание

уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. В организации образовательной деятельности принимали участие следующие педагоги ДОО:

- воспитатели: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом (в группах раннего возраста с 1,5 до 2 лет - игры-занятия: расширение ориентировки в окружающем и развитию речи, развитие движений, со строительным материалом, с дидактическим материалом, музыкальное; в группах раннего возраста с 2 до 3 лет и в дошкольных группах – занятия: ознакомление с окружающим миром – ознакомление с предметным и социальным окружением, ознакомление с миром природы; формирование элементарных математических представлений, развитие речи, рисование, лепка, аппликация), образовательная деятельность в ходе режимных, организация самостоятельной деятельности детей,
- музыкальный руководитель: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом: музыка,
- учителя-логопеды: сопровождение участников образовательного процесса, образовательная деятельность.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектная (исследовательская) деятельность,
- развивающее (проблемное) обучение,
- здоровьесберегающие технологии,
- информационно-коммуникационные технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

**Вывод:** учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

### Содержание и качество подготовки обучающихся

Показатели	Год выпуска 2018	Год выпуска 2019	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022
Общее количество выпускников, окончивших ДОО	45	51	39	37	32
Из них продолжили образование:	45	51	39	37	32
Начальное общее	45	51	39	37	32
Обучение по адаптированной программе НОО	0	0	0	0	0

В ходе дистанционного круглого стола с учителями начальных классов МБОУ СОШ № 17 им. Арюткина Н.В. учениками которой стали 20 выпускников, были выявлены положительные моменты и проблемы, с которыми сталкиваются учителя при поступлении детей в школу. Учителя отмечают, что у выпускников 2022 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Вместе с тем, выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе, над этим нам предстоит поработать.

**Вывод:** Все выпускники МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

Однако, выявленные небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения выпускников ДОО требуют решения через планирование индивидуальной работы с обучающимися (при взаимодействии специалистов и воспитателей).

#### **Оценка качества кадрового обеспечения.**

Условия, необходимые для реализации основной образовательной программы создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 87%.

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория	
		высшее	среднее специальное	высшая	первая
старший воспитатель	1	1			
воспитатель	14	4	10		10
учитель-логопед	3	3			3
музыкальный руководитель	1		1	1	
<b>ИТОГО</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>13</b>

#### **Стаж работы педагогов:**

Наименование показателей	Всего	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и более
педагогические работники —	19		1		5	2	4	1	4	2
в том числе: воспитатели	14		1		4	2	1		4	2
старший воспитатель	1						1			
музыкальный руководитель	1						1			
учителя - логопеды	3				1		1	1		

В течение учебного года повысили свою профессиональную компетентность – прошли обучение на курсах повышения квалификации (в соответствии с план-графиком курсовой подготовки) 5 человек (28%).

№	ФИО (полностью)	Должность	Организация, осуществляющая ПК, название курсов	Название документа об окончании, номер, дата (число, месяц, год)	Кол. часов
1	Волкова Наталия Николаевна	Музыкальный руководитель	ООО «Высшая школа администратирования» г. Екатеринбург «Организация инклюзивного образования в условиях ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»	Удостоверение № 0126301 от 19.02. 2022г.	72
2	Козлова Мария Андреевна	Воспитатель	НИРО, «Основные направления деятельности педагога ДОО в условиях реализации рабочей программы воспитания»»	Удостоверение №, декабрь 2022г.	72
3	Лисина Татьяна Юрьевна	Воспитатель	ООО «Высшая школа администратирования» г. Екатеринбург «Организация инклюзивного образования в условиях ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»	Удостоверение № 0126300 от 19.02. 2022г.	72
4	Маньшина Ольга Юрьевна	Воспитатель	НИРО, «Основные направления деятельности педагога ДОО в условиях реализации рабочей программы воспитания»»	Удостоверение № 9609, апрель 2022г.	72
5	Яковенко Марина Владимировна	Воспитатель	ООО «Высшая школа администратирования» г. Екатеринбург «Организация инклюзивного образования в условиях ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»	Удостоверение № 0126302 от 19.02. 2022г.	72

Прошли квалификационные испытания и повысили свою квалификационную категорию 4 педагога.

№	ФИО педагога	должность	Обобщенный опыт работы	Присвоенная квалификационная категория	Дата прохождения аттестации
1	Ведерникова В.Ю.	воспитатель	«Система работы по формированию культуры здорового образа жизни у старших дошкольников»	первая	Февраль 2022г.
2	Карпова М.В.	воспитатель	«Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством сказок»	первая	Февраль 2022г.
3	Паутова Т.В.	воспитатель	«Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о родном городе посредством проектной деятельности»	первая	Февраль 2022г.
4	Мускур Н.М.	воспитатель	«Развитие творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»	первая	Апрель 2022г.

Обобщенный опыт работы педагогов в течение 2021 году был представлен на районном годовом семинаре-практикуме

№	Тема годового семинара	Дата проведения	Выступающий
1	«Обновление документов, сроки их подачи, переходный период на новый Порядок подачи документации».	21.09.2022г.	Корсакова И.В. учитель-логопед
2	«Основные средства формирования навыков правильной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ»	23.11. 2022г	Грошовкина Е.А., Маньшина – воспитатели О.Ю, Корсакова И.В., Агафонова О.А., Кузнецова С.А. –учителя-логопеды Сухова Л.С.– ст. воспитатель., Волкова Н.Н.- музыкальный руководитель
3	«Развитие вокальных навыков у детей старшего дошкольного возраста средствами здоровьесберегающих технологий».	24.11.2022	Волкова Н.Н. музыкальный руководитель

Педагогические работники были зарегистрированы на интернет-порталах: [www.maaam.ru](http://www.maaam.ru), Социальная сеть работников образования [nsportal.ru](http://nsportal.ru). На данных сайтах педагогами были опубликованы: статьи из опыта работы, методические разработки.

**Вывод:** Педагоги МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко» имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Проводимая в системе методическая работа способствует непрерывному развитию педагогических кадров, повышению их профессиональной компетентности, обобщению и распространению передового педагогического опыта, развитию творческого потенциала. Профессиональный уровень педагогов способствует качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО. Однако, необходимо обратить особое внимание на вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в овладении и эффективном использовании информационно - компьютерных технологий в образовательном процессе (через разные формы методической работы, самообразование, курсовую подготовку); а также оказать методическую поддержку педагогам при создании собственных сайтов.

### **Оценка качества учебно - методического обеспечения.**

Содержание учебно - методического обеспечения определено:

- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко». В основе заложен учебно – методический комплект к основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе учебно-методического пособия:

- Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» - М.: ТЦ Сфера, 2007г. (реализуется в группах от 6 до 7 лет).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко» разработана на основе: - Основной образовательной программы «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015;

- Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/ под редакцией Н.В. Нищевой (издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО). – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена методическим пособием «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова.– ТЦ Сфера, 2007. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в группах детей от 6 до 7 лет.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (заикание) МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко» разработана на основе: - Основной образовательной программы «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015; и методического пособия «Преодоление заикания у дошкольников»/Под ред. Р.Е. Левиной – М.: Сфера, 2009. (Логопед в ДОУ) и других методических пособий, разработанных для работы с детьми с

заиканием. Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений программы, представлено методическим пособием Комратовой Н.Г., Грибовой Л.Ф. «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» ТЦ Сфера, 2007г.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ФФНР МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко» разработана на основе: - Основной образовательной программы «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015; Содержание коррекционной работы определено программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова, С. А. Миронова, А. В. Лагутина. М., «Просвещение». Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений программы, представлено методическим пособием Комратовой Н.Г., Грибовой Л.Ф. «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» ТЦ Сфера, 2007г. реализуется в группах детей от 6 до 7 лет.

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего. Учебно - методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в журнале выдачи методической литературы.

**Вывод:** В 2022 году МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко» обеспечен необходимым учебно-методическим комплектом для качественной реализации ООП ДО и АООП ДО. Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает качество ее реализации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

### **Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.**

Библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко» размещено в методическом кабинете. С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),

- цифровом (CD и DVD дисков),

- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;

- журналов «Дошкольное воспитание», «Управление в ДОО», газета «Дошкольное образование»;

- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в папках - накопителях по образовательным областям,

- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),

- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),

- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьями воспитанников и школой,

- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам;

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось старшим воспитателем и творческой педагогической группой посредством анализа информации, систематизации и обобщения материалов из опыта работы педагогов; в соответствии с задачами годового плана. В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная

литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок) и выходом в Интернет.

В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В течение 2022 года фонд библиотечно - информационных ресурсов методического кабинета пополнился:

- материалами Педагогических советов,
- материалами по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалами по вопросу сотрудничества ДОО с семьей (консультации, памятки, буклеты)

**Выводы:** в методическом кабинете МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко» размещены методические материалы, отражающие передовой педагогический опыт, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам. Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Перспективы: создание и ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет».

### **Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям действующих СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная прогулочная площадка.

На территории ДОО имеются:

- 9 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);
- физкультурная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол и др.);

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород. 9 групповых помещений ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям.

Развивающая предметно - пространственная среда групповых и специальных помещений ДОО обеспечивает качественную реализацию ООП ДО и АООП ДО по всем образовательным областям и направлена на поддержание и развитие детской активности, самостоятельности и инициативы. В групповых комнатах детская мебель изготовлена из безопасных материалов, закреплена, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. 4 группы оснащены отдельными спальными комнатами. Все группы имеют раздевальное помещение, игровое помещение и туалетные комнаты с учетом возрастных особенностей детей.

В МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко» оборудованы и функционируют специальные помещения для работы с детьми: музыкальный зал, спортивный зал, кабинеты учителей-логопедов. Методический кабинет является центром практической деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер. Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется кабинет врача и процедурный кабинет.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии.

В 2022 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности:

- для обеспечения пожарной безопасности в здании функционирует автоматическая пожарная сигнализация, система «Стрелец-мониторинг»,
  - имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения: огнетушители в исправном состоянии,
  - на каждом этаже в наличии светоотражающие планы эвакуации; пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход»,
  - разработана программа антитеррористической защищенности,
  - с коллективом ДОО регулярно проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера, с записями в журналах инструктажей, составлением актов тренировочных эвакуаций,
  - в системе проводится работа по профилактике детского дорожно– транспортного травматизма, противопожарной и антитеррористической безопасности,
- Территория детского сада и прогулочные участки ежедневно осматриваются ответственным лицом, назначенным приказом заведующего, на наличие посторонних и травмоопасных объектов, о чем делается соответствующая запись в журнале обхода территории.

#### **Оценка качества материально-технической базы:**

- здание и территория МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко» соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,
- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования и реализации ООП ДО,
- соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности,
- проведена аттестация рабочих мест,
- ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества,
- созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,
- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками,
- созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния каждого ребенка и его развития.

За 2022 год в МБДУ «Детский сад № 42 «Солнышко» не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе коллектива в данной направлении. В 2022 году выполнен частичный капитальный ремонт кровли.

**Вывод:** имеющаяся в наличии материально-техническая база в целом соответствует требованиям СанПин, Пожнадзора, и способствует качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко». Однако требуется запланировать и реализовать ряд мероприятий, направленных на улучшение материально-технической базы.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО в 2023 году:

- компьютерное обеспечение образовательного процесса: приобрести ноутбук для воспитателей групп;

- улучшение материально-технической базы для обеспечения доступности объекта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: установить систему средств информационной поддержки (тактильные указатели, тактильные таблички с названием объекта).

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В 2022 году в МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Целью системы оценки качества образования является усиление результативности организации образовательной деятельности дошкольного учреждения за счет повышения качества принимаемых решений, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении, установление соответствия качества дошкольного образования в учреждении федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров.
- Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.
- Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.
- Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.
- Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения, принятие решений, прогнозирование развития.
- Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.
- Получить объективную информацию о функционировании и развитии дошкольного образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- Предоставить всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Предметы оценки:

#### Качество условий образовательного процесса:

- качество нормативно – правового обеспечения воспитательно – образовательного процесса;
- качество учебно – методических условий;
- доступность образования;
- кадровый ресурс;
- материально – технические и санитарно – гигиенические условия;
- условия обеспечения безопасности воспитательно - образовательного процесса и сохранения здоровья;
- организация питания воспитанников;
- финансово – экономические условия обеспечения воспитательно - образовательного процесса;
- общественно – государственное управление.

Качество образовательного процесса:

- качество образовательных программ;
- качество управления воспитательно - образовательным процессом;
- качество организации воспитательно - образовательного процесса,
- качество воспитательно - образовательной работы в детском саду.

Качество образовательных результатов:

- уровень и качество обязательных результатов обучения;
- дальнейшее образование выпускника;
- удовлетворенность образованием;

Согласно Положению о внутренне системы оценки качества образования в МБДОУ внутренняя система оценки качества образования соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и способствует выявлению проблем в развитии МБДОУ.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	143
в режиме полного дня (8–12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	119
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	143 (100%)
8–12-часового пребывания		0
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	143/19
Наличие в детском саду:	да/нет	Да
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	406,5 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	141,1 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



