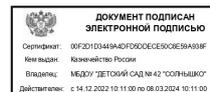


(МБДОУ «Детский сад №42 «Солнышко»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАН

УТВЕРЖДЕН

Приказ № 51 от 05.04.2024г.

Протокол Педагогического совета
№ 3 от 04.04.2024г.Заведующий МБДОУ «Детский сад №42 «Солнышко»
Г.Н. Паутова
(должность)

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад №42 «Солнышко» за 2023 год Общие сведения об учреждении

Название учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42 «Солнышко»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип Учреждения	Дошкольная образовательная организация
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального округа Нижегородской области
Место нахождения Учредителя:	606500, Нижегородская область, город Городец, площадь Пролетарская, дом 30.
Год основания	1974 год
Юридический адрес	606523, Нижегородская область, Городецкий район, г. Заволжье, пр. Дзержинского, д.36.
Фактический адрес	606523, Нижегородская область, Городецкий район, г. Заволжье, пр. Дзержинского, д.36.
Телефон	8(83161)7-58-62
e-mail	detsad42.zvl@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://detsad42ucoz.ru/
Режим работы	Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями в субботу и воскресенье. Государственные праздники, согласно ст. 112 Трудового кодекса Российской Федерации – нерабочие дни. Группы Учреждения функционируют в режиме: - 12-часового пребывания детей с 06.00 часов до 18.00 часов, - 10,5-часового пребывания детей с 06.30 часов до 17.00 часов.
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Паутова Галина Николаевна
Лицензия на право ведения	серия 52Л01 №0003917 от 10.06.2016г., регистрационный №

образовательной деятельности	626, действительна бессрочно
-------------------------------------	------------------------------

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

В МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко» реализуется уровень общего образования: дошкольное образование: очное.

В период с 1 января 2023г. по 31 августа 2023 года в МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко» функционировали 9 групп:

- 6 групп общеразвивающей направленности для воспитанников с 1,6 до 7 лет
- 3 группы компенсирующей направленности для воспитанников с различными речевыми нарушениями с 5 до 7 лет.

С 1 сентября 2023 года в учреждении функционировало 8 групп:

- 5 групп общеразвивающей направленности для воспитанников с 1,6 до 7 лет
- 3 группы компенсирующей направленности для воспитанников с различными речевыми нарушениями с 5 до 7 лет.

Группы Учреждения функционируют в режиме:

- полного дня (12-часового пребывания детей) с 6.00 часов до 18.00 часов.
- полного дня (10,5-часового пребывания детей) с 6.30 часов до 17.00 часов.

Плановая мощность Учреждения – 152 человека.

Учреждение посещало 107 ребенка в возрасте от 1,6 лет до 7 лет.

Численность воспитанников в группах, человек (на конец отчетного года)

Наименование показателей	всего	от 1 года до 3-х лет	от 3-х до 5 лет	5 лет и старше	разновозрастные	с ограниченными возможностями здоровья
Всего детей	107	15	37	39	16	16
в том числе:	25			9	16	16
группы компенсирующей направленности						
с нарушением речи	25			9	16	16
из них с тяжелым нарушением речи	25			9	16	16
группы общеразвивающей направленности	82	15	37	30		

Распределение воспитанников по возрасту, человек

Наименование показателей	Всего	число полных лет на 31.12.2023 г.						
		1г.6мес.	2 г.	3 г.	4 г.	5 л.	6 л.	7 л.
Численность воспитанников	107	2	15	16	18	23	32	1
из них - девочки	51	1	7	3	12	8	19	1
дети с ограниченными возможностями здоровья	16					4	11	1
из них - девочки	9					2	16	1

Наблюдается снижение численности контингента воспитанников за счет оттока молодого населения города.

Содержательная часть самообследования Организационно-правовое обеспечение МБДОУ

Образовательная деятельность в Учреждении в 2023 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Учреждение имеет право на осуществление образовательной деятельности на основании выписки из реестра лицензий от «07» декабря 2023 г. (регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00212189 дата предоставления лицензии: 10 июня 2016.), выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Срок действия лицензии – бессрочно, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по видам дополнительного образования.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

В сентябре 2022 года президент подписал изменения в закон «Об образовании», а в ноябре Министерство просвещения утвердило новую Федеральную образовательную программу дошкольного образования — ФОП ДО и ФАОП ДО. В соответствии с изданными документами дошкольное учреждение с 1 сентября 2023 года осуществило переход образовательной деятельности с непосредственным применением ФОП ДО (ФАОП ДО).

Документы МБДОУ:

- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 42

«Солнышко» утвержден приказом УО и МП администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области от 30.09.2015 г. № 506/п.

- Лицензия на право оказывать образовательные услуги от 10 июня 2016г. № 626.

Локальные акты:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБДОУ «Детский сад №42 «Солнышко»
- Положение о режиме занятий обучающихся МБДОУ "Детский сад № 42 "Солнышко"
- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ Детский сад №42 "Солнышко"
- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся МБДОУ Детский сад № 42 "Солнышко"
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МБДОУ "Детский сад № 42 "Солнышко" и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Образовательная деятельность:

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко» была направлена на реализацию Основной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (заиканием) (далее АОП ДО для детей с ТНР), Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) (далее АОП ДО для детей с ТНР) и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ФФНР (далее – АОП ДО для детей с ФФНР), календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня.

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко» ориентирована на детей дошкольного возраста от 1,6 до 7 лет.

Основу Программы составляет Федеральная образовательная программа дошкольного образования <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

Также используются методические материалы программы «От рождения до школы» (От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, используется парциальная программа «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников». - Подготовительная группа». Е. Зеленова Н.Г., Осипова Л.— М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2016, 96 с.)

- Адаптированная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР (ОНР) (далее – Программа) ориентирована на обучение воспитанников с общим недоразвитием речи с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений и социальную адаптацию.

Программа рассчитана на 2 года пребывания ребенка 5-7 лет с ТНР (ОНР) в группе компенсирующей направленности. Объем учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, особенностями детей с ОНР, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников. Для каждой возрастной группы предложено оптимальное сочетание самостоятельной, индивидуальной и совместной деятельности, сбалансированное чередование специально организованной и самостоятельной деятельности; свободное время для игр и отдыха детей выделено и в первой, и во второй половинах дня.

Основу Программы составляет Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036?index=2>.

Также используются методические материалы программы «От рождения до школы» (От

рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.), «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой. Издание 3-е, перераб. и доп.-СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. В части, формируемой участниками образовательных отношений, используется парциальная программа «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников». - Подготовительная группа». Е. Зеленова Н.Г., Осипова Л.— М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2016, 96 с.)

- Адаптированная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР (заиканием) (далее – Программа) ориентирована на обучение воспитанников с заиканием с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений и социальную адаптацию. Программа рассчитана на 2 года пребывания ребенка 5-7 лет с ТНР (заиканием) в группе компенсирующей направленности. Объем учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, особенностями детей с заиканием, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.

Основу Программы составляет Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036?index=2>.

Также используются методические материалы программы «От рождения до школы» (От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.), методическое пособие «Преодоление заикания у дошкольников»/Под ред. Р.Е. Левиной –М.: Сфера, 2009. (Логопед в ДОУ) и других методические пособия, разработанные для работы с детьми с заиканием.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, используется парциальная программа «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников». - Подготовительная группа». Е. Зеленова Н.Г., Осипова Л.— М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2016, 96 с.)

- Адаптированная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР (ФНР) (далее – Программа) ориентирована на обучение воспитанников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений и социальную адаптацию.

Программа рассчитана на 1 год пребывания ребенка 6-7 лет с ТНР (ФНР) в группе компенсирующей направленности. Объем учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, особенностями детей с ФНР.

Основу Программы составляет Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036?index=2>.

Также используются методические материалы программы «От рождения до школы» (От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.), Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т. В. Тумановой, А. В. Лагутиной. В части, формируемой участниками образовательных отношений, используется парциальная программа «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников». - Подготовительная группа». Е. Зеленова Н.Г., Осипова Л.— М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2016, 96 с.)

Образовательная деятельность велась на русском языке (на основании заявлений родителей (законных представителей), в очной форме.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, являются частью Программ ДО.

В рамках реализации программ в воспитании детей ДОО педагоги использовали вариативные формы взаимодействия:

- в совместной деятельности (игры-занятия, сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры, подвижные игры, народные игры, дидактические игры, настольно-печатные игры, чтение художественной литературы, досуги, праздники, активизирующую игру проблемное общение педагогов с детьми и пр.)
- в режимных моментах (беседа, развивающие игры, игровые задания, дидактические игры, развивающие игры и пр.)
- в самостоятельной деятельности детей (самостоятельные игры различного вида, инсценировка знакомых литературных произведений, кукольный театр, рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок и пр.)

В рамках реализации программы воспитания на протяжении всего 2023 года организовывались творческие конкурсы с целью сплочения и развития творческого потенциала педагогов, воспитанников и их родителей. В декабре 2023 года прошел творческий конкурс «Елочка-красавица» приуроченный к Дню рождения зеленой красавицы. Родители, педагоги и дети сплотились над общим интересным занятием.

С целью оценки образовательной деятельности административной группой (заведующий, заместитель заведующего и старший воспитатель) в течении всего 2023 года осуществлялся оперативный контроль по различным направлениям: охрана жизни и здоровья детей во время всего образовательного процесса, организация занятий, питание воспитанников, соблюдение режима дня и двигательной активности воспитанников в течении всего пребывания детей в детском учреждении, подготовка педагогов к занятиям, праздникам, документация педагогов, взаимодействие с родителями воспитанников и пр.

Анализ результатов оперативного контроля по теме «Охрана жизни и здоровья детей» показал, что во всех возрастных группах соблюдены меры безопасности пребывания детей в ДОУ, выполнены гигиенические требования по санитарному состоянию, по размещению мебели. Размещение мебели и игрового материала дает возможность детям удовлетворять двигательную активность.

В результате анализа оперативного контроля по теме «Соблюдение двигательного режима дня воспитанников» выявлено, что педагогами планируются и проводятся (в соответствии с ООП ДО, АООП ДО) утренние гимнастики, физкультурные занятия в зале и на улице, физкультурные и динамические паузы. На всех занятиях по физической культуре решались задачи оздоровительного, развивающего, обучающего и воспитывающего характера. Педагоги на занятиях использовали разнообразные методические приемы и способы организации детей для выполнения упражнений с целью увеличения их двигательной активности (фронтальный, поточный, групповой).

На занятиях использовалось разнообразное физкультурное оборудование, в том числе нетрадиционное. Это способствовало развитию интереса к занятиям, укреплению здоровья детей дошкольного возраста. Занятия подобраны с учетом возможностей и особенностей воспитанников, разнообразны и интересны. В детском саду в 2023 году проводились различные спортивные развлечения и досуги.

Воспитателями и специалистами (учителя-логопеды, музыкальный руководитель) планируют и проводят физкультминутки во время занятий, двигательные паузы, пальчиковые игры с целью соблюдения двигательного режима.

Оперативный анализ планов коррекционной работы специалистов и воспитателей осуществлялся регулярно в течении всего 2023 года.

На протяжении всего года отслеживалось взаимодействие всех специалистов в рамках реализации Программ.

Вывод: Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко» строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской

Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности.

Оценка системы управления организации

Управление организацией осуществлялось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующим.

Коллегиальными органами управления Учреждения (на основании Устава) являются:

- Общее собрание,
- Педагогический совет,
- Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей.

Общее собрание представляет полномочия работников Учреждения. В 2023 году проведено 4 заседания Общего собрания, на которых заслушаны тематические доклады и сообщения и приняты решения:

- об организации деятельности всего коллектива по обеспечению антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников, о реализации системы профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости гриппом, ОРВИ.
- о подготовке и организации работы детского сада в период закрытия на капитальный ремонт крыши;
- о комплексе мероприятий подготовке к новому учебному году после открытия ДООУ;
- о создании безопасных условий труда работников, обеспечении охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников.

Управление педагогической деятельностью осуществлял Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники. В 2023 году проведено 4 заседания Педагогического совета по темам:

- «Стратегия развития образовательной системы ДООУ»

Цель: обсуждение актуальных направлений воспитательной деятельности, способствующей развитию личностных достижений воспитанников ДООУ, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.

- организация образовательного процесса и создание условий для работы с детьми в новом учебном году;
- утверждение годового плана
- утверждение локальных актов

- «Патриотическое воспитание дошкольников». Цель: Систематизировать в ДООУ работу по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с актуальными тенденциями современного общества

- «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка»

Цель: повысить уровень знаний и степень ответственности педагогов по освоению современных подходов к организации оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении и формирование на этой основе профессионального педагогического мышления.

Задачи:

- Систематизировать физкультурно-оздоровительную работу.
- Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.
- Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ.
- Развить творческий потенциал педагогов.
- О результатах работы учреждения за учебный год.

Тематические педагогические советы (по реализации задач годового плана) способствовали уточнению и закреплению у педагогов знаний теоретических основ развития детей дошкольного возраста, традиционных и инновационных методик, выявлению передового педагогического опыта и творческих способностей педагогов при разработке содержания развивающей предметно - пространственной среды, определению путей взаимодействия с семьями воспитанников по данным направлениям.

Педагогические советы по итогам реализации основной образовательной программы дошкольного образования за учебный год позволили определить результативность деятельности педагогического коллектива по реализации ОП ДО, выявили направления работы, над которыми предстоит работать в 2024 году для повышения эффективности и качества реализации образовательной программы дошкольного образования и Адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, в том числе по вопросу использования в образовательном процессе современных компьютерных технологий, обновления содержания развивающей предметно-пространственной среды.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива, в 2023 году в МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко» проведены заседания Совета родителей (в дистанционном формате), на которых рассматривались вопросы и были приняты решения о совместной работе коллектива ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников по обеспечению антитеррористической защищенности, охране жизни и здоровья обучающихся, профилактике детского травматизма, организации питания детей, подготовке и организации работы дошкольного образовательного учреждения в период зимних и летних каникул; заслушивались отчеты об итогах реализации образовательной программы дошкольного образования, организации образовательных услуг, хозяйственной деятельности учреждения; определены стратегия и планы работы на следующий календарный год.

Вывод: Управление МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Структура и механизм управления Учреждения определили его стабильное функционирование и работу в режиме развития. Демократизация системы управления способствовала поддержанию и развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2023 году МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко» обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

В течении учебного года проводилось анкетирование родителей/законных представителей воспитанников. В группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование «Мой ребенок» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в сентябре 2023 года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, возрастные особенности детей и направления работы с ними по освоению содержания ФОП ДО. Данная форма работы

позволила родителям познакомиться с основным содержанием ФОП ДО, ФАОП ДО и стать единомышленниками педагогов в решении поставленных задач.

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей «Давайте познакомимся», «Экспресс-информация», «Нормативные документы», «Наши достижения», «Что такое ФОП ДО?»

В течение учебного года родители могли познакомиться с текущими событиями детского сада через сеть Интернет и телеграмм –канал <https://t.me/Detsad42Solnyshko> . С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте Учреждения <https://detsad42.ucoz.ru/> .

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Путь к здоровью», «Елочка-красавица», «Моя мама – самая лучшая», «Наши папы – сильные, смелые, умелые», «Всемирный день здоровья!».

Вывод: Деятельность системы управления МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко» в 2023 году была направлена на объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в условиях внедрения ФОП ДО, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты их законных прав и интересов; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации образовательной программы дошкольного образования проводилась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся.

Оценка результатов освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко» осуществлялась в апреле 2023 года по следующим показателям:

- показатель «ОП (АОП) ДО освоена полностью» - знания, умения и навыки освоены,
- показатель «ОП (АОП) ДО освоена частично» - знания умения и навыки находятся в стадии формирования,
- показатель «ОП (АОП) ДО не освоена» - знания, умения и навыки не сформированы.

Диагностика освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного

образования МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко» осуществлялась через наблюдения деятельности воспитанников, организованные воспитателями и музыкальным руководителем.

В 2023 году все воспитанники (100%) освоили образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко»:

Образовательная область	полностью освоили ОП ДО (кол-во детей / %)	частично освоили ОП ДО (кол-во детей / %)
«Социально-коммуникативное развитие»	89 (83,2%)	18 (16,8%)
«Познавательное развитие»	96 (89,7%)	11 (10,3%)

«Речевое развитие»	92 (86%)	15 (14%)
«Художественно-эстетическое развитие»	89 (83,2%)	18 (16,8%)
«Физическое развитие»	97 (90,6%)	10 (9,4%)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил стабильность и небольшую положительную динамику полного освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательной программы дошкольного образования.

Сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Также выявлена стабильность полного освоения образовательной области «Познавательное развитие». У 96 (89,7%) обучающихся сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Однако, у 11 (10,3%) обучающихся познавательные действия частично сформированы.

Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по поддержанию и развитию познавательных интересов, приобщению к познавательно – исследовательской деятельности, в том числе через проектную деятельность.

Образовательная область «Речевое развитие»

Стабильно высокие результаты отмечаются по освоению образовательной области «Речевое развитие». Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к знакомству с книжной культурой, детской литературой.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ педагогической диагностики показал, что у большинства обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству.

Однако необходимо продолжать создавать условия для поддержания и развития детской инициативы, самостоятельности, активности и творчества.

Образовательная область «Физическое развитие»

Стабильность освоения и положительная динамика в освоении образовательной области «Физическое развитие». Программным материалом овладели 97 (90,6%) обучающихся. У детей сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта; воспитанники приобрели опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств; проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх. Так же выявлено, что у обучающихся недостаточно сформированы основные движения. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по освоению основных движений и качества их выполнения, формированию основ саморегуляции движений.

Вывод: Анализ освоения Программы МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко» показал, что большая часть детей полностью освоили программу. Все обучающиеся достигли планируемых результатов освоения образовательной программы.

Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса регламентировалась Программами МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко», в которых определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН. В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня, учитывались возрастные и психофизические способности ребенка. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием. Содержание учебного процесса определялось целями и задачами Программы и реализовывалось в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Большое внимание уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. В организации образовательной деятельности принимали участие следующие педагоги ДОО:

- воспитатели: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом (в группах раннего возраста с 1,5 до 2 лет - игры-занятия: расширение ориентировки в окружающем и развитию речи, развитие движений, со строительным материалом, с дидактическим материалом, музыкальное; в группах раннего возраста с 2 до 3 лет и в дошкольных группах – занятия: ознакомление с окружающим миром – ознакомление с предметным и социальным окружением, ознакомление с миром природы; формирование элементарных математических представлений, развитие речи, рисование, лепка, аппликация), образовательная деятельность в ходе режимных, организация самостоятельной деятельности детей,
- музыкальный руководитель: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом: музыка,
- учителя-логопеды: сопровождение участников образовательного процесса, образовательная деятельность.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектная (исследовательская) деятельность,
- развивающее (проблемное) обучение,
- здоровьесберегающие технологии,
- информационно-коммуникационные технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Вывод: Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Показатели	Год выпуска 2019	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
Общее количество выпускников, окончивших ДОО	51	39	37	32	51
Из них продолжили образование:	51	39	37	32	51
Начальное общее	51	39	37	32	51
Обучение по адаптированной программе НОО	0	0	0	0	0

Учителя отмечают, что у выпускников 2023 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук.

Вывод: Все выпускники МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования.

Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 85%.

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория	
		высшее	среднее специальное	высшая	первая
старший воспитатель	1	1			
воспитатель	13	4	9		13
учитель-логопед	3	3			3
музыкальный руководитель	1		1	1	
ИТОГО	18	8	10	1	16

Стаж работы педагогов:

Наименование показателей	Всего	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и более
педагогические работники —	18				6	1	4	3	2	2
в том числе: воспитатели	13		1		5	1	2	1	2	2
старший воспитатель	1						1			
музыкальный руководитель	1							1		
учителя - логопеды	3				1		1	1		

Педагогические работники были зарегистрированы на интернет-порталах: www.maaam.ru, Социальная сеть работников образования nsportal.ru. На данных сайтах педагогами были опубликованы: статьи из опыта работы, методические разработки.

Отчет
о прохождении курсовой подготовки педагогическими и руководящими работниками
МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко» за 2023 год.

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность	Организация, осуществляющая ПК, название курсов	Название документа об окончании, номер, дата (число, месяц, год)	Количество часов
1.	Паутова Галина Николаевна	Заведующий	Гуманитарные проекты - XXI век, "Разработка образовательной программы ДОУ в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования".	удостоверение № 20238, 19.07.2023г.	16
2.	Алешина Марина Вячеславовна	Воспитатель	Высшая школа делового администрирования, "Формирование профессиональной компетенции воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта" Центр развития педагогики, "Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно-воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО".	удостоверение № 0162169, 06.12.2023г. удостоверение № 00053116, 22.06.2023г.	108 72
3.	Азова Юлия Николаевна	Воспитатель	Центр развития педагогики, "Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно-воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО".	удостоверение № 00053859, 09.07.2023г.	72
4	Агафонова Ольга Александровна	Учитель-логопед	Центр развития педагогики, "Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО"	Удостоверение № 00054378, 25.07.2023г.	72
5	Волкова Наталия Николаевна	музыкальный руководитель	Центр развития педагогики "Соблюдение требований ФОП ДО И ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО"	удостоверение № 782700867517, 30.06.2023г.	72

6	Ведерникова Валентина Юрьевна	воспитатель	Донской экономико-правовой колледж предпринимательства, "Внедрение ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса",	удостоверение № 2471, 15.06.2023г.	72
7	Воробьева Юлия Александровна	воспитатель	Центр развития педагогики, "Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно-воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО"	удостоверение № 00053505, 05.07.2023г.	72
8	Грошовкина Елена Александровна	воспитатель	Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки, "Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО" Донской экономико-правовой колледж предпринимательства, "Внедрение ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса"	удостоверение № 317214, 29.05.2023г. удостоверение № 2437, 05.06.2023г.	72 72
9	Карпова Марина Владимировна	воспитатель	Центр развития педагогики, "Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО"	удостоверение № 00053283; 30.06.2023г.	72
10	Козлова Мария Андреевна	воспитатель	Центр развития педагогики, "Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно-воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО"	удостоверение № 00061062, 21.12.2023	72
11	Корсакова Ирина Валерьевна	учитель-логопед	Центр развития педагогики, "Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО"	удостоверение № 00057507, 02.10.2023г.	72
12	Куруч Наталья Андреевна	воспитатель	Центр развития педагогики, "Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно-воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО".	. удостоверение № 00053111, 26.06.2023г.	72
13	Кузнецова Светлана Александровна	учитель-логопед	Центр развития педагогики, "Соблюдение требований	удостоверение № 7827	72

			ФОП ДО И ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО"	00876759, 11.07.2023г.	
14	Лисина Татьяна Юрьевна	воспитатель	Центр развития педагогики, "Соблюдение требований ФОП ДО И ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО"	удостоверение № 00053121, 27.06.2023г.	72
15	Маньшина Ольга Юрьевна	воспитатель	Донской экономико-правовой колледж предпринимательства, "Внедрение ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса"	удостоверение № 246915.06.2023г.	72
16	Паутова Татьяна Викторовна	воспитатель	Центр развития педагогики, "Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно-воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО"	удостоверение № 00054333, 24.07.2023г.	72
17	Сухова Людмила Станиславовна	старший воспитатель	Гуманитарные проекты - XXI век, "Разработка образовательной программы ДОУ в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования". Центр развития педагогики, "Соблюдение требований ФОП ДО И ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО",	Удостоверение №20254; 19.07.2023 год. удостоверение № 00053105, 23.06.2023г.	16 72
18	Хохлова Марина Петровна	воспитатель	Высшая школа администрирования, "Методы и приемы снижения уровня агрессивности у детей дошкольного возраста" Центр развития педагогики, "Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно-воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО".	удостоверение № 7827 00867505, 01.03.2023г. удостоверение № 000535506, 05.06.2023г.	72 72
19	Яковенко Марина Владимировна	воспитатель	Центр развития педагогики, "Соблюдение требований ФОП ДО И ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста"	удостоверение № 00053168, 27.06.2023г.	72

		по ФГОС ДО"		
Педагогов, прошедших ПК за 2023г. - 19 чел. (100 %)				

Вывод: Педагоги МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко» имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям. Проводимая в системе методическая работа способствует непрерывному развитию педагогических кадров, повышению их профессиональной компетентности, обобщению и распространению передового педагогического опыта, развитию творческого потенциала. Профессиональный уровень педагогов способствует качественной реализации программы дошкольного образования. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ОП ДО.

Оценка качества учебно - методического обеспечения.

Содержание учебно - методического обеспечения определено:

- образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко» и Федеральной образовательной программой дошкольного образования <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко» ориентирована на детей дошкольного возраста от 1,6 до 7 лет.

Основу Программы составляет Федеральная образовательная программа дошкольного образования <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

Также используются методические материалы программы «От рождения до школы» (От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, используется парциальная программа «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников». - Подготовительная группа». Е. Зеленова Н.Г., Осипова Л.— М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2016, 96 с.)

- Адаптированная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР (ОНР) (далее – Программа) ориентирована на обучение воспитанников с общим недоразвитием речи с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений и социальную адаптацию. Программа рассчитана на 2 года пребывания ребенка 5-7 лет с ТНР (ОНР) в группе компенсирующей направленности.

Основу Программы составляет Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036?index=2>.

Также используются методические материалы программы «От рождения до школы» (От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.),

«Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой. Издание 3-е, перераб. и доп.-СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. В части, формируемой участниками образовательных отношений, используется парциальная программа «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников». - Подготовительная группа». Е. Зеленова Н.Г., Осипова Л.— М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2016, 96 с.)

- Адаптированная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР (заиканием) (далее – Программа) ориентирована на обучение воспитанников с заиканием

с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений и социальную адаптацию. Программа рассчитана на 2 года пребывания ребенка 5-7 лет с ТНР (заиканием) в группе компенсирующей направленности.

Основу Программы составляет Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036?index=2>.

Также используются методические материалы программы «От рождения до школы» (От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.), методическое пособие «Преодоление заикания у дошкольников»/Под ред. Р.Е. Левиной –М.: Сфера, 2009. (Логопед в ДОУ) и других методические пособия, разработанные для работы с детьми с заиканием.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, используется парциальная программа «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников». - Подготовительная группа». Е. Зеленова Н.Г., Осипова Л.— М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2016, 96 с.)

- Адаптированная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР (ФНР) (далее – Программа) ориентирована на обучение воспитанников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений и социальную адаптацию.

Программа рассчитана на 1 год пребывания ребенка 6-7 лет с ТНР (ФФНР) в группе компенсирующей направленности. Объем учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, особенностями детей с ФФНР.

Основу Программы составляет Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036?index=2>.

Также используются методические материалы программы «От рождения до школы» (От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.), Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т. В. Тумановой, А. В. Лагутиной. В части, формируемой участниками образовательных отношений, используется парциальная программа «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников». - Подготовительная группа». Е. Зеленова Н.Г., Осипова Л.— М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2016, 96 с.).

Учебно - методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в журнале выдачи методической литературы.

Вывод: В 2023 году МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко» обеспечен необходимым учебно-методическим комплектом для качественной реализации ОП ДО и АОП ДО. Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям ФОП ДО.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко» размещено в методическом кабинете. Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось старшим воспитателем и творческой педагогической группой посредством анализа информации, систематизации и обобщения материалов из опыта работы педагогов; в соответствии с задачами годового плана. В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная

литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок) и выходом в Интернет. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В течение 2023 года фонд библиотечно - информационных ресурсов методического кабинета пополнился:

- материалами Педагогических советов,
- материалами по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалами по вопросу сотрудничества ДОО с семьей (консультации, памятки, буклеты)

С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
- цифровом (CD и DVD дисков),
- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- журналов «Дошкольное воспитание», «Управление в ДОО», газета «Дошкольное образование»;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в папках - накопителях по образовательным областям,
- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),
- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьями воспитанников и школой,
- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам;

Выводы: в методическом кабинете МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко» размещены методические материалы, отражающие передовой педагогический опыт, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам. Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям действующих СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

В ДОО имеются групповые помещения, отвечающие педагогическим и гигиеническим требованиям.

Развивающая предметно - пространственная среда групповых и специальных помещений ДОО обеспечивает качественную реализацию ОП ДО и АОП ДО по всем образовательным областям и направлена на поддержание и развитие детской активности, самостоятельности и инициативы. В групповых комнатах детская мебель изготовлена из безопасных материалов, закреплена, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. 4 группы оснащены отдельными спальными комнатами. Все группы имеют раздевальное помещение, игровое помещение и туалетные комнаты с учетом возрастных особенностей детей.

В МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко» оборудованы и функционируют специальные помещения для работы с детьми: музыкальный зал, спортивный зал, кабинеты учителей-логопедов. Методический кабинет является центром практической деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер. Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется кабинет врача и процедурный кабинет.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии.

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная прогулочная площадка.

Имеется 8 прогулочных участков, которые озеленены и оснащены верандами. А имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);

- физкультурная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол и др.);

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород.

В 2023 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности:

- для обеспечения пожарной безопасности в здании функционирует автоматическая пожарная сигнализация, система «Стрелец-мониторинг»,
- имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения: огнетушители в исправном состоянии,
- на каждом этаже в наличии светоотражающие планы эвакуации; пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход»,
- разработана программа антитеррористической защищенности,
- с коллективом ДОО регулярно проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера, с записями в журналах инструктажей, составлением актов тренировочных эвакуаций,
- в системе проводится работа по профилактике детского дорожно– транспортного травматизма, противопожарной и антитеррористической безопасности,

Территория детского сада и прогулочные участки ежедневно осматриваются ответственным лицом, назначенным приказом заведующего, на наличие посторонних и травмоопасных объектов, о чем делается соответствующая запись в журнале обхода территории.

Оценка качества материально-технической базы:

- здание и территория МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко» соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,
- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования и реализации ОП ДО,
- соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности,
- проведена аттестация рабочих мест,
- ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества,
- созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,
- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками,

- созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния каждого ребенка и его развития.

За 2023 год в МБДУ «Детский сад № 42 «Солнышко» не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе коллектива в данной направлении. В 2023 году завершен капитальный ремонт кровли.

Вывод: имеющаяся в наличии материально-техническая база в целом соответствует требованиям СанПин, Пожнадзора, и способствует качественной реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко». Однако требуется запланировать и реализовать ряд мероприятий, направленных на улучшение материально-технической базы.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО в 2024 году:

- компьютерное обеспечение образовательного процесса: приобрести ноутбук для воспитателей групп;
- улучшение материально-технической базы для обеспечения доступности объекта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: установить систему средств информационной поддержки (тактильные указатели, тактильные таблички с названием объекта).

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)

Целью системы оценки качества образования является усиление результативности организации образовательной деятельности дошкольного учреждения за счет повышения качества принимаемых решений, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении, установление соответствия качества дошкольного образования в учреждении федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров.
- Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.
- Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.
- Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.
- Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения, принятие решений, прогнозирование развития.
- Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.
- Получить объективную информацию о функционировании и развитии дошкольного образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- Предоставить всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Для внутренней системы оценки качества образования использовались тематический и оперативный контроль. Результаты контроля обсуждались на Педагогических советах.

Оценка качества дошкольного образования ДОО по группам в 2023 году составила 3 б. что соответствует базовому уровню оценки качества образования и превышает уровень качества

дошкольного образования.

В целом по дошкольному учреждению (первый и второй уровни) оценка качества образования, осуществляемого в ДОУ в 2023 году, составила 3 б. что соответствует базовому уровню оценки качества образования.

Отмечается повышение ответственности педагогов ДОУ к повышению уровня профессионального развития. Большинство педагогов систематически повышают уровень своего профессионального мастерства через различные формы повышения квалификации. Выводы: Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 42 «Солнышко» соответствует базовому уровню качества. Полученный показатель свидетельствует о системной образовательной деятельности, которая выстраивается с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОУ и характеризует стабильность работы дошкольного учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	107
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	74
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	107 (100%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	107/18
Наличие в детском саду:	да/нет	Да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		
логопеда		
учителя-дефектолога		
		нет
		да
		нет
		нет

педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	406,5кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	141,1кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

